

TROPICIELE

13.04.2021r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: Wiosna na wsi

I część dnia:

Sluchanie wiersza Stanisława Kraszewskiego „Na wiejskim podwórku”



Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dzieci:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,
Kurka – pierzaste kurczątko,
Gąska – puchate gąsiątko,
Kaczka – pletwiaste kaczątko,
Każda zgubiła swoje dzieciątko!
Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.
Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.
Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”
Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:
Krowę – łaciate cielątko,
Kozę – rogate kozłátko,
Owce – kudłate jagniątko,
Świnkę – różowe prosiątko,
Kurkę – pierzaste kurczątko,
Gąskę – puchate gąsiątko,
Kaczkę – pletwiaste kaczątko,
Znalazło mamę każde dzieciątko.

Zapoznanie dziecka z nazwami zwierząt i ich potomstwa

Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi – film edukacyjny dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10

Pomoce dydaktyczne: liczmany (np. klocki), kartoniki z cyframi i znaki (Wyprawka)

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych metoda stymulacji

Dziecko ma liczmany (mogą to być np. klocki), cyfry i znaki. Rodzic mówi zadania, a dziecko ilustruje je za pomocą liczmanów, układa działania i je odczytuje.

— W koszyku były 4 jajka. Mama dołożyła jeszcze 6. Ile jest teraz jajek w koszyku?
Dziecko bierze 4 liczmany (klocki), kładzie je przed sobą. Potem dokłada 6 liczmanów (klocków). Liczy wszystkie liczmany i układa działanie: $4 + 6 = 10$.

— Lenka miała 10 marchewek w koszyku. 7 marchewek dała królikom. Ile marchewek jej zostało?

Dziecko układa przed sobą 10 liczmanów (klocków). Potem odsuwa 7 liczmanów (klocków). Liczy pozostałe liczmany i układa działanie, głośno je odczytuje i odpowiada na pytanie: $10 - 7 = 3$

Ćwiczenia na słońcu

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc>

Karta pracy „Kolorowy start z plusem” 6-latek cz. 3 s. 87 – 88

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz.3pdf>

Karta pracy „Kolorowy start” 5-latek cz. 3 s. 76 – 77

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cz4.pdf>

III część dnia:

Oglądanie filmu edukacyjnego – Zwierzęta na wsi część 1 (odgłosy, zagadki, zadania)

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>

Memory: Zwierzęta gospodarskie

<https://www.eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/pamiec-uwaga-spostrzegawczosc/19/memory-zwierzeta-gospodarskie>

Zagadki o zwierzętach

<https://www.youtube.com/watch?v=wtgci-fqZz0>

Opracowały:

1. Elżbieta Gryza
2. Iwona Kowalczyk