

SKRZATY

13.04.2021r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: Dbamy o Ziemię

I część dnia:

Dzisiaj w ramach aktywności matematycznej proponuję ćwiczenia matematyczne „Liczymy kwiaty” – liczenie w zakresie pięciu, dodawanie i odejmowanie w zakresie pięciu.

1. Liczenie w zakresie pięciu.

Rozkładamy na podłodze sylwety kwiatów: z trzema, z czterema i z pięcioma płatkami.

Dzieci spacerują między kwiatami i je zbierają. Gdy klaśniemy:

- Pięć razy – zbierają po jednym kwiatku z pięcioma płatkami
- Cztery razy – zbierają po jednym kwiatku z czterema płatkami
- Trzy razy – zbierają po jednym kwiatku z trzema płatkami.

Gdy dzieci mają już po pięć kwiatków, np. 2 z pięcioma płatkami, 2 z czterema płatkami i 1 z trzema płatkami to siadają i układają kwiatki przed sobą.

2. Dodawanie i odejmowanie w zakresie pięciu.

Prosimy dzieci, żeby liczyły kwiaty i pokazywały ich liczbę na palcach.

- ile macie kwiatów z trzema płatkami? (1)
- ile macie kwiatów z czterema płatkami? (2)
- ile macie kwiatów z pięcioma płatkami? (2)
- ile to jest razem: jeden, dwa i dwa? Pokażcie na palcach.

Przygotowujemy trzy tace.

Następnie dzieci oddają kolejno kwiaty z podaną liczbą płatków – odkładając je na tacę.

Po oddaniu liczą ile kwiatów im zostało.

- ile mieliście kwiatów? (5)
- ile kwiatów oddaliście? (np. 2)
- ile wam zostało? (3)

Tak samo postępują po oddaniu kwiatów z następną podaną liczbą płatków.

- ile mieliście kwiatków? (3)
- ile oddaliście? (np. 1)
- ile wam zostało? (2)

Na koniec oddają na trzecią tacę ostatnie kwiaty.

- ile mieliście kwiatów? (2)
- ile oddaliście? (2)
- ile wam zostało? (dzieci często mówią: nic. Wyjaśniamy, że nic to zero).

Zabawa ruchowa z ćwiczeniami orientacji przestrzennej „Gdzie masz kwiatek?”

Dzieci biorą sobie po jednej sylwecie kwiatka i poruszają się (biegają, podskakują). Gdy klaśniemy, ustawiają kwiatek względem siebie wg. poleceń, np. nad sobą, przed sobą, za sobą, na głowie, z boku.

Zachęcam do nauki piosenki „Piosenka ekologiczna”

1. Dymią kominy wielkich fabryk,
płynie brudna woda do rzek.
Chcemy oddychać powietrzem czystym,
czystą wodę mieć.

Ref.: Czysta woda zdrowia doda

– to każde dziecko wie.

Czysta woda zdrowia doda

– tobie, tobie i mnie.

2. Smog już pokrywa niebo całe
szarym dymem i szarą mgłą.
W rzekach jest coraz mniej rybek.
Kto to widział, kto?

Ref.: Czysta woda...

<https://www.youtube.com/watch?v=VHvOJ8nFQP0>

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu

- Co robią kominy wielkich fabryk?
- Jak myślicie – dlaczego do rzek płynie brudna woda?
- Co to jest smog?
- Dlaczego w rzece jest coraz mniej rybek?
- Dlaczego tak ważne jest, żeby woda wokół nas była czysta?
- Czy melodia tej piosenki zachęca do maszerowania czy do spania?

III część dnia:

W ramach popołudniowej aktywności proponuję zabawy ruchowe z piłką

Dzieci stają wspólnie z rodzicami lub rodzeństwem w parach, w niewielkiej odległości od siebie podają sobie piłkę poprzez rzucanie, turlanie, popychanie stopą.

Dzieci odwracają się do siebie plecami, rozstawiają szeroko nogi. Podają sobie piłkę najpierw nad głową, a potem między nogami.

Dzieci kładą się na podłodze, dywanie naprzeciwko siebie, trzymają piłkę w wyciągniętych rękach. Unieście lekko piłkę do góry (pamiętajcie, aby łokcie nie dotykały podłogi, nogi leżą na podłodze).

Dzieci wspólnie z rodzicami odbijają piłkę, gdy rodzic odbija piłkę wysoko – dziecko podskakuje obunóż wysoko, natomiast gdy rodzic odbija piłkę nisko, dzieci podskakują nisko.

Opracowały:

1. Anna Marek
2. Olga Przybyła