

KRASNALE

12.04.2021r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: Wiosna na wsi

I część dnia:

Dzisiaj w ramach aktywności matematycznej proponuję ćwiczenia matematyczne „Liczymy kwiaty” – liczenie w zakresie pięciu, dodawanie i odejmowanie w zakresie pięciu.

1. Liczenie w zakresie pięciu.

Rozkładamy na podłodze sylwety kwiatów: z trzema, z czterema i z pięcioma płatkami.

Dzieci spacerują między kwiatami i je zbierają. Gdy klaśniemy:

- Pięć razy – zbierają po jednym kwiatku z pięcioma płatkami
- Cztery razy – zbierają po jednym kwiatku z czterema płatkami
- Trzy razy – zbierają po jednym kwiatku z trzema płatkami.

Gdy dzieci mają już po pięć kwiatków, np. 2 z pięcioma płatkami, 2 z czterema płatkami i 1 z trzema płatkami to siadają i układają kwiatki przed sobą.

2. Dodawanie i odejmowanie w zakresie pięciu.

Prosimy dzieci, żeby liczyły kwiaty i pokazywały ich liczbę na palcach.

- ile macie kwiatów z trzema płatkami? (1)
- ile macie kwiatów z czterema płatkami? (2)
- ile macie kwiatów z pięcioma płatkami? (2)
- ile to jest razem: jeden, dwa i dwa? Pokażcie na palcach.

Przygotowujemy trzy tace.

Następnie dzieci oddają kolejno kwiaty z podaną liczbą płatków – odkładając je na tacę.

Po oddaniu liczą ile kwiatów im zostało.

- ile mieliście kwiatów? (5)
- ile kwiatów oddaliście? (np. 2)
- ile wam zostało? (3)

Tak samo postępują po oddaniu kwiatów z następną podaną liczbą płatków.

- ile mieliście kwiatków? (3)
- ile oddaliście? (np. 1)
- ile wam zostało? (2)

Na koniec oddają na trzecią tacę ostatnie kwiaty.

- ile mieliście kwiatów? (2)
- ile oddaliście? (2)
- ile wam zostało? (dzieci często mówią: nic. Wyjaśniamy, że nic to zero).

Zabawa ruchowa z ćwiczeniami orientacji przestrzennej „Gdzie masz kwiatek?”

Dzieci biorą sobie po jednej sylwecie kwiatka i poruszają się (biegają, podskakują). Gdy klaśniemy, ustawiają kwiatek względem siebie wg. poleceń, np. nad sobą, przed sobą, za sobą, na głowie, z boku.

W ramach aktywności muzycznej proponuję naukę II zwrotki piosenki „Maszeruje wiosna”, metoda fragmentami ze słuchu.

„Maszeruje wiosna”

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref.: Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat
gdy go w górę wznosi zielenieje świat!

2. Nosi wiosna dzinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebeczkę.
Chętnie żuje gumę i robi balony
a z nich każdy jest zielony.

Ref.: Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło...

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła,
zima by została mroźna.

Ref.: Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło...

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

Po piosence proponuję zabawę muzyczno-ruchową.

Potrzebne będą: mała piłeczka, drewniane łyżki lub 2 plastikowe kubeczki, grzechotka własnoręcznie zrobiona. Życzę miłej zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=4tZK3mNaOJE>

III część dnia:

W ramach aktywności popołudniowej proponuję zabawę słowną: ”Dbamy o drzewa bo” - kończenie zdania przez dziecko.

Najpierw wyjaśnimy dziecku, że drzewa dzięki zielonemu barwnikowi znajdującemu się w liściach, wydzielają tlen, którym oddychają ludzie i zwierzęta, są domem dla wielu zwierząt, ich liście są pokarmem dla zwierząt, dają cień, itp., więc wycinanie ich, to klęska dla nas ludzi i zwierząt.

Opracowały:

1. Anna Duszyńska