

TROPICIELE

24.06.2020r. (ŚRODA)

Temat kompleksowy: Nadszedł czas wakacji

I część dnia:

Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji. Doskonalenie liczenia w zakresie 10.

Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji

Dziesięć klocków (liczmanów dostępnych w domu, mogą być patyczki, kredki) dla dziecka. Dziecko dostaje klocki (lub inne liczmany). Rodzic podaje zadania, a dziecko stara się je rozwiązać, dokładając klocki lub je odkładając.

- Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dziecko układa przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dzieci dokładają jeszcze trzy klocki).
Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?
Dzieci liczą klocki i podają ich liczbę, odpowiadając na pytanie. (7 i 3 to 10)
- Na drzewie było 8 gołębi. (Dziecko układa przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwają 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?
Dziecko liczy pozostałe klocki i odpowiadają na pytanie.

W ten sposób dzieci rozwiązują podobne zadania. Następnie same układają treść zadań do działań podanych przez Rodzica. np. $3+7=10$. Dziecko układa zadanie. Ala miała 3 cukierki (układa przed sobą 3 liczmany), dostała od mamy jeszcze 7 cukierków (dokładając 7 liczmanów). Ile cukierków miała Ala? Przelicza liczmany, podaje ich liczbę.

Na drzewie siedziało 10 ptaszków. Odleciały 3, a potem jeszcze 4.

Ile ptaszków pozostało na drzewie?

Proszę o przeczytanie zadań i zapisanie ich.

Teraz zapraszam do ćwiczeń.

Rodziców poprosimy o włączenie muzyki. Podczas muzyki dzieci poruszają się dowolnie. Bardzo proszę co jakiś czas robić pauzę i poprosić o wykonanie zadania z planszy poniżej. Oczywiście najpierw proszę pokazać dzieciom poszczególne obrazki. Cyfra przy danej czynności oznacza ilość ćwiczeń. Poniżej muzyka!

<https://cloud6r.edupage.org/cloud?z%3AYgAa%2BzF0jh5da%2B5DHR8BJ07xtRaRAg9dqq7nMXmHLPzfTxao4BuWA77gxaxRY0Q%2B>



III część dnia:

Proszę o uzupełnienie kart pracy „Kolorowy start z plusem” s. 92, 93, 94.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

oraz uzupełnienie kart pracy „Czytam, piszę, liczę” s. 95, 96.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_6latek_ksiazka/mobile/index.htm.

Zabawy i ćwiczenia rozwijająca słownictwo

„Co do czego pasuje?” – skojarzenia

Zachęcamy dziecko do przyporządkowania atrybutów, co do czego pasuje np.

piłka – boisko

kwiaty – wazon

bramka - gol

ryba – woda

strzykawka – pielęgniarka

miasto – ulica

piaskownica – wiaderko

jajko – kura

kierowca – samochód

zima – śnieg

Opracowały:

1. Jolanta Mazurek
2. Małgorzata Kleczaj