

TROPICIELE

10.06.2020r. (ŚRODA)

Temat kompleksowy: Na naszym podwórku

I część dnia:

Rysowanie planu wymarzonego podwórka – rozwijanie orientacji przestrzennej.

Rozmowa z dzieckiem na temat wyglądu podwórka znajdującego się przed ich domem (można wykorzystać ilustracje): „Co się na nim znajduje?”, „Czy lubisz tam przebywać?”, „Dlaczego?”.



Dzielenie na głoski i sylaby nazw przedmiotów, sprzętu ogrodowego na ilustracji
np. ło- pat- ka, huś- taw- ka,.... (przeliczanie sylab i głosek).

A teraz proponuję porozmawiać na temat marzeń

Wyjaśnienie znaczenia słowa „marzenie”. Rozmowa na temat „Co to znaczy, że marzymy o czymś?”

Następnie proszę przeczytać wiersz „Marzenia” K. J. Węgrzyna

Marzę o wielkiej, długiej podróży,
kiedy urosnę i będę duży.
Może być pieszo albo rowerem,
byle daleko - w nieznany teren!

Znam wprawdzie zwierząt dzikich dość dużo
i świat obszedłem nieraz wokoło,
ale... to była - podróż po mapie!
A te zwierzęta - widziałem w ZOO.

Lecz tato mówi, że najważniejsze,
bywają w życiu przecież marzenia.
Bo jeśli marzyć nie umiesz wcale,
nie będziesz dążyć do ich spełnienia.

Rozmowa na temat treści wiersza.

Rozmowa na temat „O czym marzy moje dziecko?”

A teraz zaproponujcie, aby wasze dziecko narysowało swoje wymarzone podwórko.
Pamiętajcie, aby zadać dziecku pytanie „Co chciałabyś/chciałbyś mieć na podwórku?”.
Opowiadanie dziecka na temat wykonanych planów.

Zabawy przy piosence „Nasze podwórko” – słuchanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=mXFiUzXRoLA>.

Zabawy z rytmem – poznanie nut

<https://www.youtube.com/watch?v=LKyZtocE9u0>.

III część dnia:

Proszę o uzupełnienie kart pracy „Kolorowy start z plusem” 6-latek, cz. 4, s. 70,71,72, 73.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>.

Proponuję również zabawę dydaktyczną pt. „Co upadło?”.

Dziecko siada przy stole tyłem do jego środka i zasłania sobie rękami oczy. Rodzic rzuca różne przedmioty na stół np. pieniądz, ołówek, notes. Dziecko zgaduje jaki to przedmiot.

Opracowały:

1. Jolanta Mazurek
2. Małgorzata Kleczaj