

TROPICIELE

9.06.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: Na naszym podwórku

I część dnia:

Ćwiczenia z figurami – rozwijanie intuicji geometrycznej

Odsłuchanie piosenki „Ukryte figury” sl. K. Gawlik, muz. M. Konarski

Piosenka znajduje się na stronie Bliżej Przedszkola. Po odsłuchaniu piosenki Rodzic pyta dziecko, gdzie ukryły się poszczególne figury.

<https://blizejprzedszkola.pl/ukryte-figury-wersja-wokalna-pd-mp3,3,7980.html>

Zabawa dydaktyczna „Gdzie schowały się figury”

Dajemy dziecku obrazki z daną figurą geometryczną (grafiki do ściągnięcia z Internetu lub wycięte z gazet), zadaniem dziecka jest odgadnięcie gdzie ukrył się:

- kwadrat – obrazki: obraz, znak drogowy, tabliczka, kanapka
- trójkąt – obrazki: kawałek pizzy, znak drogowy, złożony parasol, dach domu
- koło – obrazki: znak drogowy, arbuz, zegar, pomarańcza
- prostokąt – obrazki: tablica, dywan, ekran, książka.

„Po czym poznajemy daną figurę?” – burza mózgów

Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, czym charakteryzuje się dana figura np. koło nie ma żadnego boku ani rogu, jest okrągłe i przypomina koło od samochodu

Rysuj figurę na plecach dziecka

Rodzice rysują figurę na plecach dziecka, a dziecko je odgaduje.

Zakodowane figury

Rodzic pokazuje szablon figury, a dziecko wykonują polecenie

- kwadrat – tupnij nogą
- koło – podskocz 2 razy
- prostokąt – klaśnij raz
- trójkąt – zrób skłon

Praca plastyczna z Rodzicami wg pomysłu dziecka

Każde dziecko wykonuje „Figurowy obrazek” z dostępnych figur geometrycznych.

Zabawa muzyczno-ruchowa „Gimnastyka”

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&list=PL3NPTov5pNJ3jnitCbct5nImHUFDZ8of8>

III część dnia:

Proponuję uzupełnienie kart pracy „Kolorowy start z plusem” 6-latek, cz. 4 s.70, 71, 72, 73

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>.

Proponuję również zabawę słowną „Słowa o znaczeniu przeciwnym”.

Rzucamy piłkę do dziecka wypowiadając słowo, a dziecko wypowiada słowo o znaczeniu przeciwnym np. mokry – suchy; słodki – gorzki; ciężki – lekki; duży - mały; gruby – chudy; szeroki – wąski; wysoki – niski; itp.

Opracowały:

1. Jolanta Mazurek
2. Małgorzata Kleczaj