

TROPICIELE

18.06.2020r. (CZWARTEK)

Temat kompleksowy: Takie same i inne

I część dnia:

„Marzenia dzieci” – ćwiczenia w mówieniu

- Uświadczenie dzieciom faktu, iż marzenia mogą być nie realne- mogą być doskonałą zabawą - wiersz
- Udowodnienie, że marzenia są niekiedy początkiem powstawania wynalazków lub dzieł artystycznych , np. wymyślenie pojazdów, sprzętu do prac w domu, komputera, telefonu itd.
- Stwierdzenie, że poprzez marzenia ludzie cały czas coś nowego wymyślają i nigdy to się nie skończy.

Swobodna zabawa przy piosence o marzeniach

- Co to są marzenia? O czym można marzyć?
- Czy wszyscy ludzie marzą? O czym Wy marzycie ?
- Czy dorośli też mają swoje marzenia?
- Jakie marzenia mają wasi rodzice?
- Czy marzenia są potrzebne, a jeśli tak to dlaczego?
- Kiedy najlepiej jest marzyć?
- Jakie okazje sprawiają, że więcej marzymy?

<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

Wiersz „Dyzio – marzyciel” J. Tuwima

Położył się Dyzio na łące,

Przygląda się niebu błękitnemu

I marzy:

"Jaka szkoda, że te obłoczki płynące

Nie są z waniliowego kremu...

A te różowe -

Że to nie lody malinowe...

A te złociste, pierzaste -

Że to nie stosy ciastek...

I szkoda, że całe niebo

Nie jest z tortu czekoladowego...

Jaki piękny byłby wtedy świat!

Leżałbym sobie, jak leżę,

Na tej murawie świeżej,

Wyciągnąłbym tylko rękę
I jadł... i jadł... i jadł..."

Czy marzenia Dyzia mogą się spełnić, a jeśli nie to dlaczego?

Zagadki – zgadnij gdzie to zapisać?

Dziecko przypasowuje napisy z członkami rodzin do odpowiedniej ilustracji.

Mama chciałaby duży dom.

Tata chciałby nowy aparat.

Syn chciałby górski rower.

Siostra chciałaby komputer.

Babcia potrzebuje nowy parasol.

Dziadek chciałby duży telewizor.

Zabawa ruchowa

Wyobraźcie sobie, że jesteście ptakami – lecicie bardzo wysoko i nisko.

Jesteście w Australii i bawicie się razem z kangurami – skoki małe i duże.

Jedziecie na najlepszym rowerze na świecie – szybko i wolno.

Jesteście Mikołajem i niesiecie duży, ciężki worek prezentów – ciężki i lekki.

Krzyżówka

Pierwsze litery nazw przedmiotów na rysunkach dadzą rozwiązanie krzyżówki (dzieci samodzielnie wpisują je do krzyżówki). Krzyżówka i obrazki znajdują się w Załączniku nr 1.

Wyrazy: maska, antena, rower, zegarek, ekran, nici, indyk, agrest

Rozmowa dwóch pacynek

Marzę o tym by Jurkowi zepsuł się ten piękny nowy rower!

Marzę o tym by Zosia zgubiła tą śliczną spinkę do włosów!

Co powiecie o takim marzeniu?

A teraz zamknijcie oczy, niech każdy wymarzy coś dla siebie, ale także dla całej swojej rodziny.

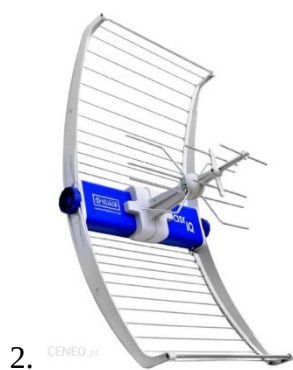
Życzę wam, by wszystkie wasze marzenia się spełniły.

Dzisiaj zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem metody R. Labana

- **Tańczące bibułki** – przy nagraniu muzyki dzieci swobodnie tańczą i poruszają paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykucają i układają na podłodze z bibułki dowolne kształty.
<https://cloud1r.edupage.org/cloud?z%3AhKcUYBDwj2An6Xymz9A%2FLSUZ%2FmIW1mdttc3wTIm%2F63g7im0dl07ESKReGvORbn9s>
- **Po kole** – układają na podłodze koła z bibułki i skaczą dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.
- **Powitania bibułką** – dotykają bibułką różnych części ciała wymienianych przez Rodzica.
- **Jak najwyżej** – wyrzucają bibułkę do góry, obserwują jej opadanie, i łapią ją tuż nad podłogą.

2. Małgorzata Kleczaj

Załącznik nr 1



1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							