

SMERFY

10.06.2020r. (ŚRODA)

Temat kompleksowy: Na moim podwórku

I część dnia:

W obecnych czasach aktywność naszych pociech przeniosła się przed ekran telewizora, komputera, tabletu czy innych urządzeń elektronicznych. Dzieci stały się mało kreatywne w zabawie, ponieważ wystarczy wcisnąć „magiczny” guzik i w jednej sekundzie przenosimy się w kolorowy świat fantazji, niejednokrotnie w świat przemocy i agresji. Dawniej na podwórku tworzyła się społeczność, w której dziecko musiało nauczyć się funkcjonować, współpracować i rozwijać konflikty.

Oto kilka prostych i świetnych zabaw podwórkowych:

Berek

Dziecko (wybrane np. w drodze wyliczanki), stara się schwytać uciekające osoby. Gdy uda mu się kogoś dotknąć, wówczas złapany staje się berkiem i zaczyna łapać kolejne dzieci. W ten sposób następuje ciągła zmiana berków.

Skakanie przez skakankę

Dwie osoby kręcą skakanką, a pozostałe wskakują kolejno i skaczą przez skakankę, a następnie wyskakują i ustawiają się na końcu kolejki. Kto skusi zmienia się z kręcącym.

Podchody

Jedna z drużyn ucieka, pozostawiając ślady w postaci narysowanych patykiem na ziemi strzałek. Druga drużyna startuje po ok. 2 minutach i idąc po śladach (strzałkach), stara się odnaleźć uciekających zawodników.

Pamiętajmy, że zabawa jest nieodłącznym elementem życia dziecka. Bawiąc się zapomina o codziennych smutkach i kłopotach. Takie podwórkowe zabawy ćwiczą refleks, poprawiają koncentrację i podzielność uwagi, uczą wygrywać i ponosić porażki.

„Podwórkowe zabawy” – praca plastyczna

Malowanie farbami plakatowymi; przedstawienie swoich wrażeń po zabawie na podwórku w formie pracy plastycznej.

III część dnia:

Karty pracy „Kolorowy start” 4-latek, cz. 2 s. 56 i 57

Odszukanie dwóch takich samych rysunków i pokolorowanie ich; odszukanie we wkładce obrazków foremek i naklejenie ich według wzoru (rytmu).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-4l-kp-cz2.pdf>

Opracowały:

1. Małgorzata Ziętek
2. Iwona Paduszyńska