

SMERFY

9.06.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: Na moim podwórku

I część dnia:

Dzisiaj zachęcamy do nauki piosenki zaplanowanej w miesiącu czerwcu.

„Rowerowa piosenka”

I. Kiedy spojrzę na ulicę, jadą piękne samochody,
autobusy i tramwaje spieszą wciąż.
Po błękitnym, czystym niebie samoloty mkną przed siebie
i pociągi pędzą z wszystkich świata stron.

Ref.: A ja swoim rowerem zwiedzę cały świat;
lubię, kiedy w uszach gwiżdże wiatr.
Mijam pola i lasy i podziwiam wciąż,
jaki piękny jest ten świat.

II. Komu spieszy się, to proszę, może łatwo mnie wyprzedzić;
mnie nie spieszy się w ogóle, nic a nic.
Bardzo wolno pedałuje, z przerzutkami nie szarżuję,
bo przyjemnie jechać tak jak ja.

Ref.: A ja swoim rowerem zwiedzę cały świat...

<https://www.youtube.com/watch?v=ud-8KeE2AKY>

Rozmowa na temat piosenki:

- Jakie środki lokomocji wymienione są w piosence?
- Czym jeździ chłopiec?

Interpretacja ruchowa piosenki

Podczas zwrotek dzieci poruszają się trzymając ręce tak, jakby trzymały kierownicę roweru. W czasie refrenu kładą się na dywanie i naśladują pedałowanie. Przypomnijmy dzieciom o zasadach zachowania bezpieczeństwa w czasie jazdy rowerem i konieczności zakładania kasku na głowę.

„Babki z piasku” – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu po 1 lub 2 przedmioty w zakresie pięciu

Zachęcamy do zabaw w piaskownicy. Dziecko wybiera sobie foremkę i robi pięć babek z piasek, głośno liczy swoje babki, dotykając każdej delikatnie. Rodzic podaje zadania, a dziecko ilustruje je za pomocą babek z piasku i podaje rozwiązania.

- Ania zrobiła trzy babki z piasku. (Dziecko robi trzy babki). Potem zrobiła jeszcze jedną babkę. (Robi jedną babkę). Ile teraz ma babek?
- Tomek zrobił dwie babki z piasku. (Dziecko robi dwie babki). Potem zrobił jeszcze trzy babki. (Robi trzy babki). Ile babek zrobił Tomek?
- Lenka zrobiła pięć babek. (Dziecko robi pięć babek). Dwie babki zniszczył jej Mikołaj. (Rozsypuje dwie babki). Ile babek zostało Lenie?
- Bartek zrobił pięć babek. (Dziecko robi pięć babek). Cztery babki niechcący rozdeptał. (Rozsypuje cztery babki). Ile babek zostało Bartkowi?

III część dnia:

Praca z książką „Kolorowy start” 4-latek s. 61

Obejrzenie przez dzieci babek z piasku i wskazanie foremek, z których zostały zrobione te babki.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_4latek_ksiazka/mobile/index.html#p=62

Proponujemy ćwiczenia słuchowe polegające na wymawianiu przez rodzica nazwy zabawek bez podania pierwszej głoski z tych nazw

np. ...alka, ...iś, ...ózek, ...amochód, ...ajac, ...locki, ...iłka. Zadaniem dziecka jest powiedzenie całej nazwy zabawki.

Opracowały:

1. Małgorzata Ziętek
2. Iwona Paduszyńska