

SMERFY

1.06.2020r. (PONIEDZIAŁEK)

Temat kompleksowy: Taki sam, ale inny

I część dnia:

Zachęcamy do zapoznania dzieci z wierszem W. Fabera „Dzieci świata”.

Wyjaśnienie dziecku znaczenia – dzieci z różnych stron świata.

W Afryce, w szkole, na lekcji
śmiała się uczniów gromada,
gdy im mówił mały Gwinejczyk,
że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik, Eskimos,
też w szkole, w chłodnej Grenlandii,
nie uwierzył, że są na świecie
gorące pustynie i palmy.
Afryki ani Grenlandii
my także, jak dotąd, nie znamy,
a jednak wierzymy w lodowce,
w gorące pustynie, banany.
I dzieciom z całego świata
chcemy ręce ucisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak z nas samych wyrosną.

Oto pytania, które możemy zadawać:

- Z czego śmiały się dzieci w Afryce?
- W co nie mogli uwierzyć Eskimosi?
- Czego potrzebują wszystkie dzieci? (bezpieczeństwa – życia w pokoju, być szczęśliwe, mieć kochających rodziców, cieszyć się i bawić, mieć przyjaciół...)

Oglądanie zdjęć

Określanie, czym różnią się dzieci przedstawione na zdjęciach. Słuchanie, skąd te dzieci pochodzą – ćwiczenie w książce „Kolorowy start” 4-latek, s. 58.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_4latek_ksiazka/mobile/index.html#p=60

Praca z książką

Karty pracy „Kolorowy start” 4-latek cz.2 s.51

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-4l-kp-cz2.pdf>

III część dnia:

W ramach aktywnego popołudnia proponujemy:

Zabawa ruchowa „Piłka parzy”

Rodzic rzuca piłkę do dziecka, podając nazwy dowolnych kolorów. Dziecko łapie piłkę, potem ją odrzuca i podaje przykład przedmiotu (rośliny, zwierzęcia) występującego w tym kolorze. Nie wolno łapać piłki, kiedy rodzic wymieni kolor czarny, bo wtedy piłka „parzy”.

Ćwiczenia graficzne

Dziecko dostaje kartki z pięcioma kołami – piłkami. Używając kredki tylko w jednym kolorze, ma pokolorować piłki tak, żeby każda była inna.

Opracowały:

1. Iwona Paduszyńska
2. Małgorzata Ziętek