

PSZCZÓŁKI

10.06.2020r. (ŚRODA)

Temat kompleksowy: Moje podwórko

I część dnia:

Dzisiaj zachęcamy do przeczytania dziecku opowieści ruchowej „Na naszym podwórku”
Dziecko ma za zadanie zobrazowanie ruchem tego, co słyszy, w opowiadaniu.

Na dworze jest ładna pogoda. Świeci słońce (*gest „żaróweczek”*) i wieje ciepły wietrzyk (*naśladowanie rękami wiatru i wydawanie odgłosów szuuu, szuu*). Mamusia, tatuś i ich dzieci postanowili pobawić się razem na podwórku. Aby wyjść muszą założyć buciki (*klęczenie najpierw na jednej, potem na drugiej nodze i naśladowanie gestu wiązania butów*) oraz czapki z daszkiem na głowy (*gest zakładania czapki*), żeby nie zaszkodziło im słońce (*gest „żaróweczek”*). Na podwórku jest dużo miejsca do zabawy. Mama z synkiem zaczęły bawić się w piaskownicy – wykopali razem duży dół (*kopanie łopatką*), a następnie z usypanego piasku zrobili zamek (*poklepywanie piasku*). Córka w tym czasie skakała na skakance (*skoki w miejscu, można też skakać na jednej nodze*), a tata trenował rzuty do kosza (*rzucanie piłki w górę*). Kiedy już znudzili się tym, co robili, zaczęli wszyscy razem grać w berka (*bieganie*). Po jakimś czasie mama zaproponowała spacer (*wolny chód*). Podczas spaceru nasłuchiwali jak śpiewają ptaki (*spoglądanie w górę, rozglądanie się, nasłuchiwanie*). Postanowili także zjeść lody (*naśladując lizanie lodów*). Kiedy tak spacerowali, rozbolały ich nogi i postanowili wrócić do domu (*wolny chód*). Położyli się wszyscy na kocu i odpoczywali w promieniach słońca (*gest „żaróweczek”*).

III część dnia:

W dniu dzisiejszym w ramach aktywności popołudniowej proponujemy twórczą, samodzielną pracę plastyczną „Moja piłka”.

Potrzebne będą: kartka papieru, mały talerzyk, kredki, flamastry, farby, plastelina, klej, jeśli są w domu to cekiny i samoprzylepne dekoracje. Weź kartkę i kredkę. Odrysuj na kartce talerzyk. Już masz piłkę. Ozdób ją teraz według własnego pomysłu, tak jak pragniesz.

Opracowały:

1. Anna Duszyńska
2. Monika Wróbel -Hajduła