

ODKRYWCY

9.06.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: Na naszym podwórku

I część dnia:

Proponuję ćwiczenia z figurami.

Zabawa „O jakiej figurze mówię?”

Dziecko opisuje słowami dowolną, poznaną figurę, bez używania jej nazwy. Zadaniem Rodzica jest odgadnięcie nazwy figury i wskazanie jej na obrazku.

Przeliczanie figur znajdujących się w pętłach

Rodzic umieszcza w dwóch pętłach po 10 figur – w tym trójkąty, prostokąty, koła i kwadraty.

- Dzieci liczą figury. Porównują ich liczbę w obu pętłach (jest tyle samo).
- Liczą poszczególne figury w każdej pętli i układają działanie, np.
 $4 + 2 + 1 + 3 = 10$ (w pętli są 4 trójkąty, 2 prostokąty, 1 koło i 3 kwadraty)
 $1 + 3 + 4 + 2 = 10$

Ułożenie w pętłach figur kilkakrotnie zmieniamy, a dzieci układają odpowiednie działania.

Zachęcam do uzupełnienia kart pracy związanych z figurami geometrycznymi, które znajdują Państwo poniżej.

Proszę o wykonanie z dziećmi ćwiczeń w kartach pracy „Kolorowy start z plusem” 6-latek, cz. 4 s. 77, 78.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

III część dnia

Zachęcam do obejrzenia filmu „Jak bawiły się dzieci sto lat temu na wsi?”

<https://www.youtube.com/watch?v=fsQmVJLZcqM>

Proponuję wysłuchanie piosenki o zabawach podwórkowych pt. „Na naszym podwórku”

<https://www.youtube.com/watch?v=mXFiUzXRoLA>

Proszę także o wykonanie z dziećmi ćwiczeń w kartach pracy „Kolorowy start z plusem” 6-latek, cz. 4 s. 74, 79

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

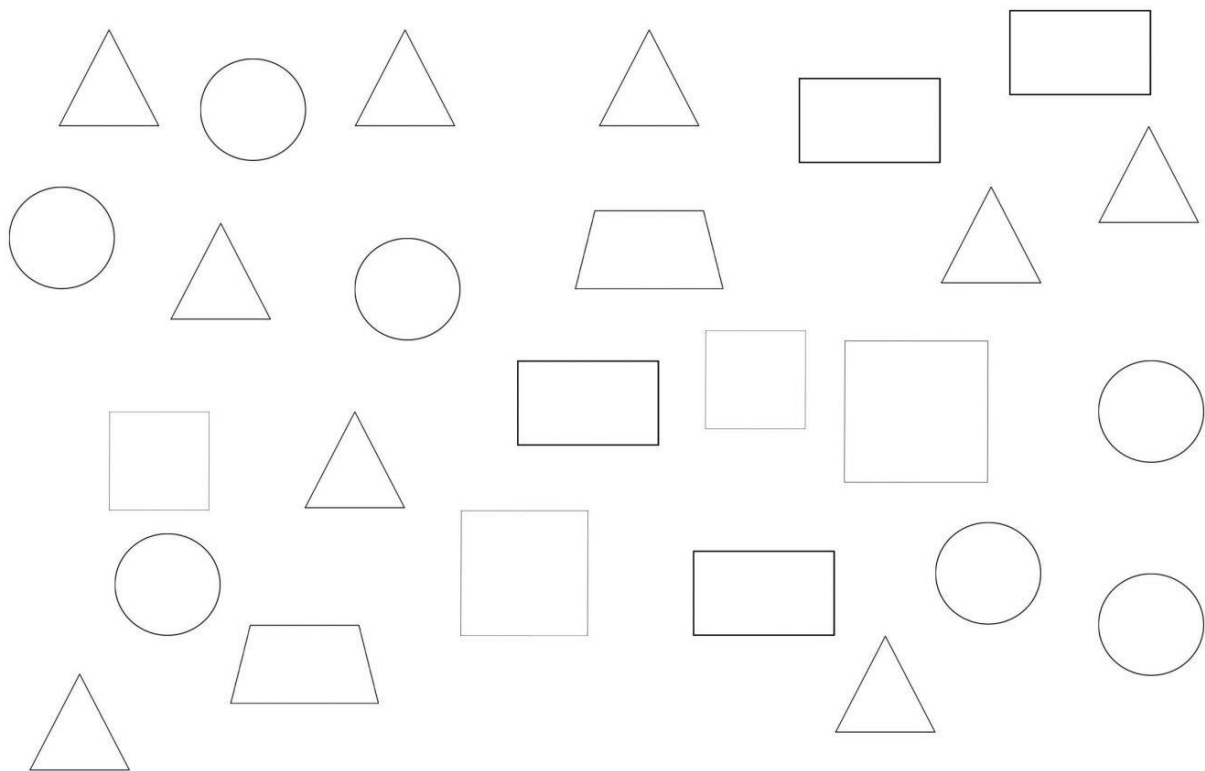
Opracowały:

1. Anna Marek
2. Barbara Żukiel

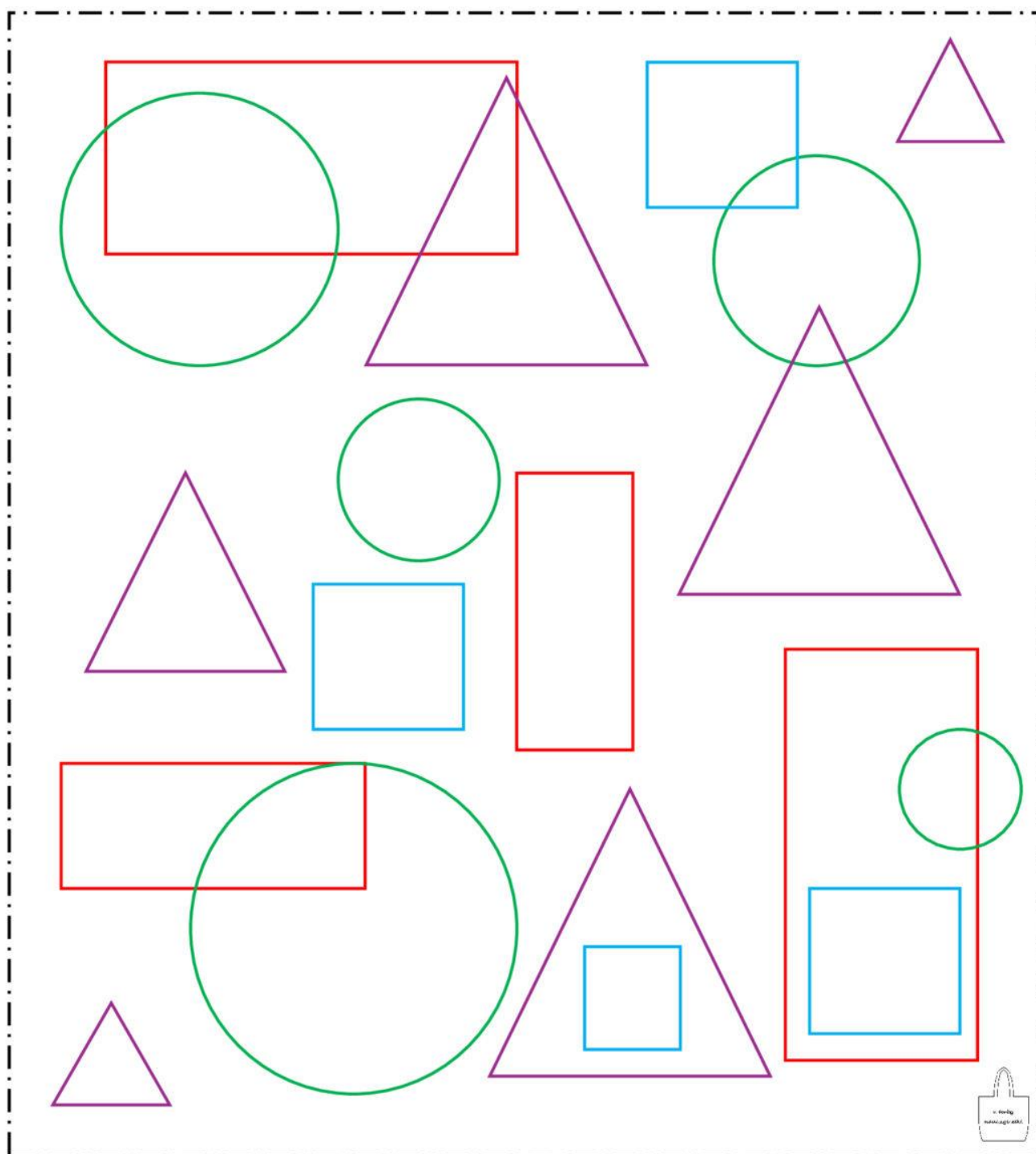
Na każdym sznurku narysuj tyle koralików, ile danych figur jest na dole strony.

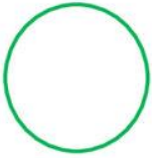
Wskazówka: Ułatwieniem będzie zaznaczenie tych samych figur jednym kolorem.

 kwadrat	 koło	 trójkąt	 trapez	 prostokąt
				



Policz figury, a następnie zapisz ich liczbę.



			
.....			