

ODKRYWCY

02.06.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: Takie same i inne

I część dnia:

Temat na dziś: „Kule i koła” – zapoznanie z figurą przestrzenną – kulą.

Proponuję następujący scenariusz:

Słuchanie wiersza M. Terlikowskiej „Kolorowe koła”

Spójrzcie uważnie dokoła,
wszędzie są kule i koła.
Kół co niemiara, kul co niemiara.
Jest koło! Tarcza zegara.
Wesoło koła turkocą
pod starodawną karocą.
Na drogach świecą się jasno,
błysną i gasną, błysną i gasną.
A tutaj koło przy kole:
wagon, semafor – to kolej.
A kiedy kół jest tak dużo,
po prostu pachnie podróżą.
Kulę każdy nadmucha –
od babci do malucha.
Zrobimy z mydła pianę
i będą bańki mydlane.
Ojej, przepraszam, omyłka.
To już nie bańka – to piłka.
Tu mamy kulę armatnią,
niemodną wprowadzie ostatnio.
Sypią się kule, kuleczki,
wiśnie, a może porzeczeki.
Nitka, na nitce kulki.
Czyje korale? – Urszulki.
Balon
to kula z gondolą.
Lećmy!
Państwo pozwolą.
W balonie było przyjemnie,
lecz pora wracać na Ziemię.
Noc właśnie Ziemię otula.

A Ziemia – to co?
Też kula. (...)

Wyjaśnienie znaczenia słów: gondola, semafor, staroświecka.

Rozmowa na temat wiersza

- Jakie przedmioty w kształcie koła zostały wymienione w wierszu?
- Jakie przedmioty w kształcie kuli zostały wymienione w wierszu?

Segregowanie przygotowanych przedmiotów na te w kształcie koła (plastikowy talerz, koło od samochodu, kolorowy krążek, taca...) **i te w kształcie kuli** (różnej wielkości piłki, pomarańcza, koraliki...).

Określanie różnic między kołem a kulą

Dajemy dziecku kartonowe koło i piłeczkę. Dzieci biorą między dłonie kartonowe koło. Powinny dojść do wniosku, że koło jest płaskie, prawie go nie czują między dłońmi. Potem biorą piłeczkę. Tu odczucia są inne: piłeczka zajmuje już trochę miejsca (przestrzeni), nie jest płaska jak koło. Potem dzieci rzucają kartonowe koło na podłogę. Ono upada i leży. Potem rzucają piłkę w kształcie kuli. Ona – jak większość kul – odbija się i turla. Następnie rozcinamy koło. Ma dwie płaskie połówki koła. Kroci pomarańczę na plasterki, otrzymuje kawałki w kształcie koła. (wyjaśniamy, że środek każdej kuli ma kształt koła).

Zachęcam do wysłuchania piosenki o figurach geometrycznych pod linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

III część dnia

Proponuję obejrzenie filmu edukacyjnego pt. „Kula a koło” (utrwalenie wiadomości o kuli) pod linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=gkDw8CossV0>

Proszę także o wykonanie z dziećmi ćwiczeń w podręczniku „Kolorowy start z plusem” – karty pracy cz. 4 s. 62, 64

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

Opracowały:

1. Anna Marek
2. Barbara Żukiel