

ODKRYWCY

4.06.2020r. (CZWARTEK)

Temat kompleksowy: Takie same i inne

I część dnia:

Zachęcam do rozmowy z dziećmi na temat „Jesteśmy tolerancyjni” – na podstawie tekstu piosenki „Hymn dzieci”.

I. Masz skórę czarną, żółtą albo białą,
czy mieszkasz w Polsce, czy też w innym kraju,
to jesteś dzieckiem, tak jak ja,
i chcesz tak żyć, jak chcę żyć ja.

Ref.: Każde dziecko na świecie chce bezpiecznie żyć,
każde dziecko na świecie chce szczęśliwe być.
Chce mieć dobrych rodziców i dom chce własny mieć,
dobrze uczyć się, pięknie bawić się,
przecież tak mało chce!

II. Niech żadne dziecko już nie będzie głodne,
niech widzi tylko sprawiedliwość, dobro.
Więc wszyscy w zgodzie muszą żyć,
na świecie pokój musi być.

Ref.: Każde dziecko...

III. Niech tu, na Ziemi, słońce zawsze świeci
i niech szczęśliwe będą wszystkie dzieci.
Bo przecież pięknie można żyć,
śnić tylko najpiękniejsze sny.

Ref.: Każde dziecko...

Rozmowa na temat tekstu piosenki.

- Czego pragnie każde dziecko?
- Czy każde dziecko jest bezpieczne i szczęśliwe?
- Czy dzieci innych ras, mające inny kolor skóry, różnią się jeszcze czymś od was?

Rozmowa na temat zachowania się względem dzieci innych ras mieszkających w Polsce.

- Czy znacie dzieci o innym kolorze skóry mieszkające w Polsce?
- Czy one zachowują się inaczej niż wy?
- Czy wiecie, dlaczego mieszkają w Polsce?

Należy wyjaśnić, że dzieci spotykają się z osobami, których tatuś albo mamusia nie jest Polakiem (Polką), a drugi rodzic jest. Te dzieci są Polakami tak jak one. Ale są też dzieci, które ze swojego kraju uciekły z rodzicami przed wojną, prześladowaniem i chciałyby tu bezpiecznie żyć.

- Jak powinniśmy się zachowywać względem tych dzieci?
- Czy wszyscy zachowują się względem nich właściwie?
- Jak czulibyście się, będąc niechcianymi w ich kraju, a nie mając gdzie pójść?
- Czy znacie słowo: tolerancja?
- Co to znaczy: być tolerancyjnym?

Zachęcam do wysłuchania piosenki „Kolorowe dzieci”

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4

III część dnia

Zachęcam do obejrzenia krótkiej prezentacji „Dzieci z różnych stron świata, ich domy i zabawy”

<https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM>

Proszę o wykonanie z dziećmi ćwiczeń w podręczniku „Kolorowy start z plusem” – karty pracy cz. 4 s. 60

Oglądanie zdjęć dzieci. Określanie, czym się one różnią, a w czym są podobne. Skreślanie zapisów działań matematycznych wraz z literami, które nie pasują do układu kropek przedstawionych w tabeli. Odczytanie hasła z pozostałych liter. Rysowanie osoby, której nazwa powstała. Odszukanie wśród naklejek kartonika z odpowiednim wyrazem i naklejenie go obok rysunku.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

Opracowały:

1. Anna Marek
2. Barbara Żukiel