

KRASNALE

4.06.2020r. (CZWARTEK)

Temat kompleksowy: Taki sam, ale inny

I część dnia:

Masaż pleców z wykorzystaniem rymowanki:

Przyszła myszka do braciszka.

(opuszkami palców na plecach dziecka wykonujemy posuwiste i delikatne ruchy)

Tu zajrzała, tam wskoczyła,

(lekko łaskoczemy dziecko za jednym uchem, następnie za drugim)

A na koniec tu się skryła.

(wsuwamy palec za kołnierzyk)

Płynie, wije się rzeczka

(rysujemy na plecach dziecka falistą linię)

Jak błyszcząca wstążeczka.

(delikatnie drapiemy je po plecach)

Tu się srebrzy, tam ginie,

(wsuwamy palce za kołnierzyk)

A tam znowu wypłynie.

(przenosimy dłoń pod pachę i szybko wyjmujemy).

Ćwiczenia słuchowe

Kończenie rymowanek

Załącznik nr 1.

- Ma zmarznięty z zimna nosek ten malutki... (Eskimosek)
- Nie jadł śliwek ni malinek ten mały, czarny... (Murzynek)
- Czy widzicie tego skośnookiego chłopczyka? Ma żółtą cerę. To syn pana... (Chińczyka)
- Ta dziewczynka to Olka, ona tak jak i wy – ... (Polka)

Dzielenie nazw obrazków na głoski.

Dziecko dostaje obrazek (np.: ryby, domu, wagi, drogi, roweru, lampy, sanek...). Dzieli jego nazwę na głoski. W razie problemów z głoskowaniem dziecko dzieli nazwy na sylaby – Załącznik nr 2.

Bezgłośnie wymawianie imion członków rodziny.

Rodzic siedzi przed dzieckiem. Mówi, że będzie je wołał po książkę, ale będzie to robił, nie wydając głosu, a poruszając tylko (przesadnie) wargami. Rodzic woła dziecko, a ono podchodzi i bierze książkę.

Układanie obrazków według wzrastającej liczby głosek w ich nazwach.

Rodzic pokazuje obrazki: ul, domy, ser, domino, krowa. Dziecko dzieli nazwy obrazków na głoski. Liczy głoski w nazwach. Potem układa obrazki według wzrastającej liczby głosek w ich nazwach – Załącznik nr 3.

III część dnia:

Słuchanie opowiadania D. Wawilow pt. „Chcę mieć przyjaciela”

<https://www.youtube.com/watch?v=SfMCatGmJ3Q>

Rozmowa na temat opowiadania:

- Dlaczego Julka obudziła się pewnego dnia smutna?
- Jak miały na imię dziewczynki, z którymi chciała się zaprzyjaźnić?
- Kiedy Kasia i Dominika miały zostać przyjaciółkami Julki?
- Jak wyglądały zabawy dziewczynek?
- Dlaczego Julka się zbuntowała?
- W jaki sposób zareagowały Kasia i Dominika?
- Kto przyniósł Julce rozrzucone zabawki?
- W jaki sposób Julka zachowała się w stosunku do Ani?
- Co zbudowała Julka w piaskownicy?
- Kto i w jaki sposób zepsuł pałac z piasku?
- Jak miał na imię chłopiec, który stanął w obronie Julki?
- Czy został jej przyjacielem?
- W jaki sposób się bawili?
- Co spowodowało, że Mikołaj uciekł z podwórka?
- Kto przyszedł Julce z pomocą, kiedy stłukła kolano?
- W jaki sposób dziewczynka zachowała się w stosunku do Ani?
- Dlaczego nikt nigdy nie bawił się z Anią?
- Czy, waszym zdaniem, to są wystarczające powody, aby kogoś nie lubić?
- Co robiły Julka z Anią? Dlaczego następnego dnia Julka obudziła się wesoła?

Słuchanie piosenki pt. „Zostań moim przyjacielem”

<https://www.youtube.com/watch?v=K7i5YGNN4v8>

Opracowały:

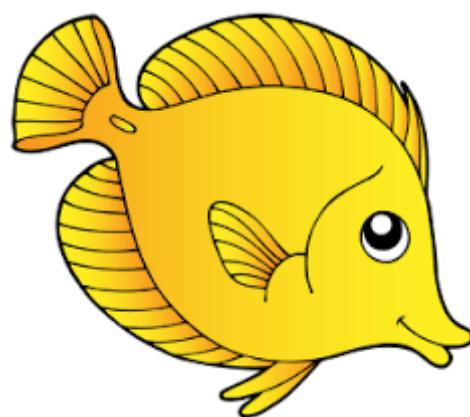
1. Elżbieta Gryza
2. Iwona Kowalczyk

Załącznik nr 1

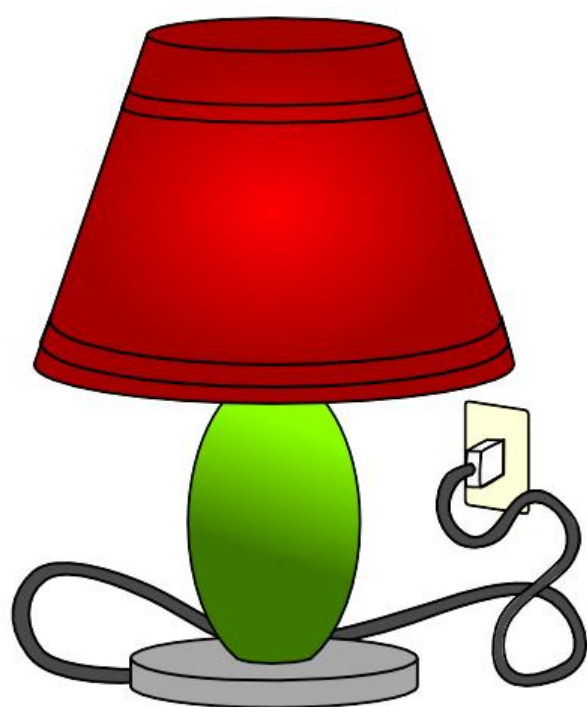




Załącznik nr 2







Załącznik nr 3





