

BIEDRONKI

10.06.2020r. (ŚRODA)

Temat kompleksowy: Moje podwórko

I część dnia:

Dzisiaj zachęcamy do przeczytania dziecku opowieści ruchowej „Na naszym podwórku”
Dziecko ma za zadanie zobrazowanie ruchem tego, co słyszy, w opowiadaniu.

Na dworze jest ładna pogoda. Świeci słońce (*gest „żaróweczek”*) i wieje ciepły wietrzyk (*naśladowanie rękami wiatru i wydawanie odgłosów szuuu, szuu*). Mamusia, tatuś i ich dzieci postanowili pobawić się razem na podwórku. Aby wyjść muszą założyć buciki (*klęczenie najpierw na jednej, potem na drugiej nodze i naśladowanie gestu wiązania butów*) oraz czapki z daszkiem na głowy (*gest zakładania czapki*), żeby nie zaszkodziło im słońce (*gest „żaróweczek”*). Na podwórku jest dużo miejsca do zabawy. Mama z synkiem zaczęli bawić się w piaskownicy – wykopali razem duży dół (*kopanie łopatką*), a następnie z usypanego piasku zrobili zamek (*poklepywanie piasku*). Córka w tym czasie skakała na skakance (*skoki w miejscu, można też skakać na jednej nodze*), a tata trenował rzuty do kosza (*rzucanie piłki w górę*). Kiedy już znudzili się tym, co robili, zaczęli wszyscy razem grać w berka (*bieganie*). Po jakimś czasie mama zaproponowała spacer (*wolny chód*). Podczas spaceru nasłuchiwali jak śpiewają ptaki (*spoglądanie w górę, rozglądanie się, nasłuchiwanie*). Postanowili także zjeść lody (*naśladując lizanie lodów*). Kiedy tak spacerowali, rozbolały ich nogi i postanowili wrócić do domu (*wolny chód*). Położyli się wszyscy na kocu i odpoczywali w promieniach słońca (*gest „żaróweczek”*).

III część dnia:

W ramach aktywnego popołudnia proponuję ćwiczenia manualne z gazetami.

Dajmy dziecku starą gazetę lub kilak ulotek reklamowych zadaniem dziecka będzie wykonanie kilku czynności, np.

- rwanie stron na paski (paski mogą być szerokie lub wąskie, możemy pokazać dziecku kilka propozycji)
- gnienie stron w ciasne kulki
- rwanie pasków na kwadraciki, a następnie zbieranie ich do pojemniczka
- podnoszenie małych kulek z papieru za pomocą spinacza do bielizny lub większych za pomocą szczypiec kuchennych, itp.

Wszystkie te czynności mają na celu kształtowanie rozwoju motoryki małej u dziecka (np. chwyt szczypcowy, sferyczny, odpowiednie napięcie mięśni dłoni).

Słuchanie słuchowiska „Basia i plac zabaw”

Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania

- Z kim Basia poszła na plac zabaw?
- Jakie zasady ustalił tata?
- Co wydarzyło się na placu zabaw?

<https://www.youtube.com/watch?v=SbZNkE643Es&t=62s>

Opracowały:

1. Małgorzata Wiatrak