

TROPICIELE

06.05.2020r. (ŚRODA)

Temat kompleksowy: W świecie muzyki

I część dnia:

Zaproszenie dziecka do wysłuchania utworu fortepianowego F. Rybickiego pt. „Kot i mysz”

Zachęcanie do wypowiedzi – co wyobraziliście sobie słuchając tej muzyki? Jaki instrument słyszeliście? Czy podobał się wam ten utwór?

<https://www.youtube.com/watch?v=05bMARJTEqM>

Muzyka na obrazie

Malowanie farbami plakatowymi ilustracji do miniatury fortepianowej F. Rybickiego „Kot i mysz” – zajęcia wykorzystujące technikę Freineta.

W czasie słuchania miniatury fortepianowej dziecko maluje to, co sobie wyobraża, może to być droga ucieczki myszy przed kotem zaznaczona liniami, pętlami, falami, plamami bądź inne nieregularne kształty obrazujące postacie z utworu itp. Po zakończeniu malowania, dziecko pozostawia do wyschnięcia prace i myje ręce.

Na zakończenie wszyscy śpiewają i inscenizują piosenkę pt. „ Pomaluję cały świat”

[https://chomikuj.pl/andew/piosenki+dla+dzieci/muzyka+dla+uczni+nowa+era+1+klasa/15+pomaluj*c4*99+*c5*9bwiat,2355061030.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/andew/piosenki+dla+dzieci/muzyka+dla+uczni+nowa+era+1+klasa/15+pomaluj*c4*99+*c5*9bwiat,2355061030.mp3(audio)).

1. Ciocia mi przyniosła farby,
zaraz namaluję coś.
Wielbłąd mój ma cztery garby,
zamiast konia stoi łoś.
Ref. Pomaluję cały świat,
pastelowy pędzi wiatr,
sobie namaluję psa,
mojej mamie kotki dwa.

2. Po drabinie aż do nieba
mogę wdrapać się raz dwa.
Trochę żółtej farby trzeba
i już słońce uśmiech ma.

Ref. Pomaluję cały świat...

3. Namaluję jeszcze zimę,
kolorowy pada śnieg.
Bałwan ma zdziwioną minę
i na nosie wielki pieg.

Ref. Pomaluję cały świat...

„Kocham Cię (Ti amo)” – nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu

Określenie budowy piosenki (zwrotka, refren) i elementów tworzących piosenkę – słowo, melodia, akompaniament.

<https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA> .

Usiądź mamó przy mnie blisko
I posłuchaj tych słów,
Ty z pewnością wiesz to wszystko,
Jednak powiem to znów.

Kocham Cię, ti amo, je taime
I nie pytaj mnie, dlaczego tak jest.
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też. (x2)

Popatrz mamó w moje oczy
Ujrzysz w nich miłość mą.
Nawet bardzo późno w nocy
Śpiewać będę Ci to.

Kocham Cię, ti amo, je taime...

III część dnia:

Proponujemy, aby zabawić się z dzieckiem w układanie zdań z głoską „ż”.

Pisanie poznanych liter po śladzie i samodzielnie.

Uzupełnienie kart pracy „Kolorowy start” 6-latek, cz. 4 str.6.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>.

Zabawę ruchową z piłką „Rzucamy do celu”.

Opracowały:

1. Jolanta Mazurek
2. Małgorzata Kleczaj