

TROPICIELE

19.05.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: Moi rodzice

I część dnia:

Zapoznanie z monetami i banknotami o niskich nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł.

Proszę o wyjaśnienie dziecku, że kupowanie to wymienianie pieniędzy na potrzebne towary. Aby coś kupić w naszych czasach potrzebne są pieniądze. Możemy pokazać zdjęcia ze starymi monetami, banknotami. Dziecko szuka, gdzie wpisane są nominały, czym się różnią od dzisiejszych. Następnie pokazujemy prawdziwe monety 1 zł, 2 zł, 5 zł oraz banknot 10 zł. Tłumaczymy, czym różnią banknoty od monet i wyjaśniamy, że w Polsce płacimy w złotych. Tak się nazywają pieniądze, których używamy.

Następnie pytamy:

- Jakimi monetami możemy zapłacić 3 złote za lizaka?
- Jaki monetami możemy zapłacić 4 złote za ołówek?
- Jakimi monetami możemy zapłacić 6 złotych za batonika?

Zapraszamy dzieci do zabawy w sklep.

Omawiamy, kim jest ekspedient i klient oraz jakie jest właściwe zachowanie w sklepie. Dziecko otrzymuje do dyspozycji 10 zł i musi wydać je tak, aby kupić wszystko, co zapisano na kartce z zakupami.

- Stoisko pierwsze to sklep z zabawkami. Znajdują się w nim zabawki w różnych cenach: samochodzik 4 zł, miś 5 zł, lalka 5 zł, lornetka 3 zł, piłka 8 zł.
- Stoisko drugie to sklep spożywczy. Można w nim kupić: lizaka za 1 zł, cukier 3 zł, masło 4 zł, czekolada 7 zł, mleko za 3 zł, jogurt za 4 zł.
- Stoisko trzecie to sklep papierniczy. Kupimy w nim: zeszyt za 3 zł, ołówek 2 zł, długopis za 7 zł, kredki za 5 zł, gumkę myszkę za 1 zł.

Następnie omawiamy zadanie z dzieckiem, zadając pytania:

- Co kupiły?
- Ile kosztowały razem np. mleko i jogurt?
- Jakimi monetami zapłaciły za zakupy?
- Ile zostało jeszcze pieniędzy?

A teraz krótkie zadania i prosimy o ich rozwiązanie, dziecko może w tym celu wykorzystać monety:

- Ala zbiera pieniądze na wrotki. Dostała od cioci 5 złotych, od babci i dziadka 3 złote. Ile pieniędzy ma już Ala w swojej skarbonce?
- Kasia miała 8 zł, kupiła loda za 4 zł. Ile zostało jej pieniędzy?
- Wojtek miał 5 zł, a na podwórku znalazł 2 zł. Ile ma teraz pieniędzy? Czy wystarczy mu pieniędzy na kupienie czekolady za 6 zł?

Czas na podsumowanie, możemy użyć do tego piłki - rzucamy piłkę do dziecka i zadajemy pytania. Pytania mogą być następujące:

- Jak nazywa się osoba przychodząca do sklepu, żeby coś kupić?
- Jak nazywa się osoba sprzedająca?
- Co powinien powiedzieć klient, wchodząc do sklepu?
- Jak powinien zachowywać się ekspedient, gdy klient wchodzi do sklepu?
- Jak nazywa się sklep, w którym kupujemy np.: książki?

Po ciężkiej pracy czas na ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>.

Miłej zabawy.

III część dnia:

Zachęcam do wykonania z dziećmi ćwiczenia na dobieranie zdań do obrazków (Wyprawka plastyczna) – ćwiczenia w czytaniu

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-wyp.pdf>

Oraz wykonanie z dziećmi ćwiczeń w podręczniku zamieszczonym przez wydawnictwo MAC „Kolorowy start z plusem” – karty pracy cz. 4, s. 48, 49

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

Opracowały:

1. Jolanta Mazurek
2. Małgorzata Kleczaj