

TROPICIELE

12.05.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: Mój region, moje państwo, moja Unia

I część dnia:

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

1. Zadanie na dobry początek

Uporządkuj liczby od 1 do 10. Dzieci o trzymują wypisane na kartce liczby, które muszą uporządkować według kolejności: 2 4 5 7 8 1 3 6 9 10

2. Układanie i odczytywanie hasła

Osoba, która ma kartonik z cyfrą 1 mówi: mam liczbę 1, jestem pierwsza, mam literę m. Dziecko postępuje według wzoru. Każdy odczytany poprawnie kartonik umieszczany jest na dywanie. Litery utworzą hasło: m-1, a -2, t-3, e-4, m-5, a-6, t-7, y-8, k-9, a-10, j-11, e-12, s-13, t-14, c-15, i-16, e-17, k-18, a-19, w-20, a-21

3. Dodawanie i odejmowanie z wykorzystaniem klamerki

Dziecko przypina klamerki do kartonowych pasków. Teraz będziemy liczyć na klamerkach. Rachujemy, każdy liczy samodzielnie. „Przypnij sześć klamerki i jeszcze cztery klamerki... Pokaż... Policz... Ile masz razem? Masz dziesięć przypiętych klamerki, zdejmij dwie... Ile pozostało? Do paska przypięłeś dziesięć klamerki, ma ci zostać pięć... Ile trzeba zdjąć? Po każdym wykonanym zadaniu zapisujemy działanie na kartonie. Można do przypinania klamerki wykorzystać duże kartonowe kwadraty lub trójkąty. Dziecko przypina po jednej, po dwie, po trzy klamerki do każdego boku. Różnorodność zadań zależy od pomysłowości Was Rodzice i dzieci.

4. Zabawa „Maszyna matematyczna”

Do skonstruowania takiej maszyny potrzebny będzie odkurzacz, mały stolik, narzuta do przykrycia. Odkurzacz stawiam pod stołem, wszystko przykrywamy narzutą. Kiedy maszyna dokonuje zmian Rodzic włącza odkurzacz. Rodzic pokazuje dziecku np. 5 klocków, wkłada je do maszyny, włącza i wyjmuje 7 klocków. Pyta dziecko co się zmieniło? Zadanie dziecka polega na ustalaniu zmian jakie zachodzą w maszynie i nazwaniu ich (przybyło, ubyło, maszyna dodała...). Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Następnie proponuję uzupełnienie kart pracy znajdujących się w Załączniku nr 1.

Po ciężkiej pracy proponuje troszkę ćwiczeń. Pomocna będzie strona:

<https://www.youtube.com/watch?v=D6IK5J7jl20>.

III część dnia:

Proponuję uzupełnienie dalszych kart. Dziś proponuję, aby dzieci poznały legendy związane z powstaniem naszego miasta Radomia.

Opracowały:

1. Jolanta Mazurek
2. Małgorzata Kleczaj

Załącznik nr 1

Odejmowanie w zakresie 0 - 10.

1. Jakich liczb brakuje?

$$\boxed{4} - \boxed{} = 1$$

$$\boxed{} - 3 = 4$$

$$9 - \boxed{} = 7$$

$$\boxed{6} - \boxed{} = 3$$

$$\boxed{} - 5 = 5$$

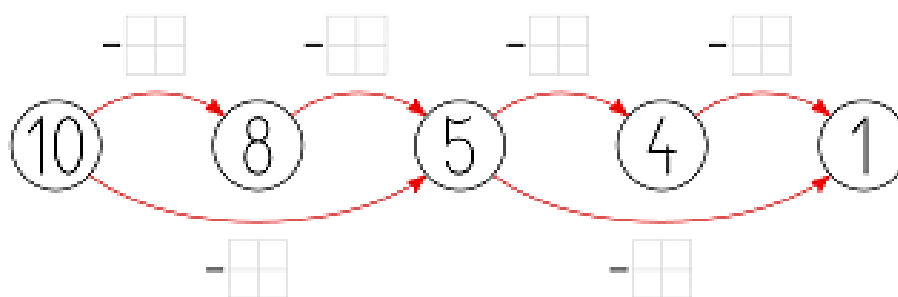
$$\boxed{} - 5 = 0$$

$$\boxed{5} - \boxed{} = 4$$

$$\boxed{} - 6 = 3$$

$$\boxed{4} - \boxed{} = 2$$

2. Uzupełnij graf.



2. Uzupełnij krzyżówki liczbowe.

Wstaw w puste miejsca takie liczby, aby uzyskać prawdziwe równości.

10	-		=	7
-		-		-
	-	1	=	
=		=		=
5	-		=	

	-	4	=	5
-		-		-
3	-		=	
=		=		=
	-	3	=	

Odejmowanie w zakresie 0 - 10.

1. Uzupełnij działania według podanego schematu.

$\boxed{} - 3 = 2$	
$\boxed{} - 4 = 4$	
$\boxed{} - 2 = 6$	
$\boxed{} - 3 = 4$	
$\boxed{} - 9 = 1$	
$\boxed{} - 6 = 0$	
$\boxed{} - 7 = 2$	

2. Uzupełnij grafy.

$\overset{-3}{\curvearrowright}$

$\overset{-4}{\curvearrowright}$

○

○

2

$- \boxed{}$

$\boxed{} - 3 - 4 = 2$

$\boxed{} - \boxed{}$

$\overset{-6}{\curvearrowright}$

$\overset{-3}{\curvearrowright}$

○

○

1

$- \boxed{}$

Dodawanie w zakresie 0 - 10.

1. Uzupełnij działania według podanego schematu.

$$3 + \boxed{} = 5$$



$$2 + \boxed{} = 6$$



$$5 + \boxed{} = 8$$



$$6 + \boxed{} = 7$$



$$1 + \boxed{} = 4$$



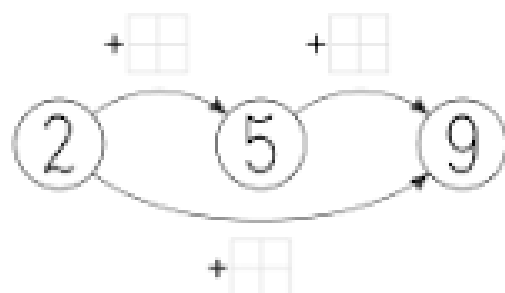
$$4 + \boxed{} = 10$$



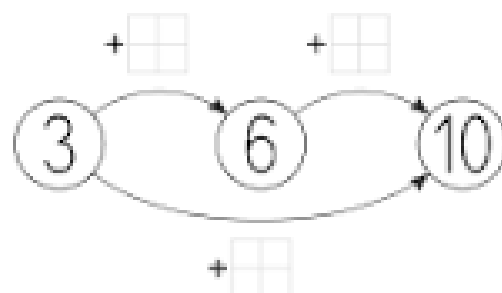
$$9 + \boxed{} = 9$$



2. Uzupełnij grafy.



$$2 + \boxed{} + \boxed{} = 9 = 2 + \boxed{}$$



$1+7 = \dots$

$1+3 = \dots$

$8+1 = \dots$

$4+2 = \dots$

$1+2 = \dots$

$4+3 = \dots$

$3+6 = \dots$

$1+6 = \dots$

$2+7 = \dots$

$7+2 = \dots$

$4+1 = \dots$

$5+4 = \dots$

$6+4 = \dots$

$4+6 = \dots$

$6+1 = \dots$

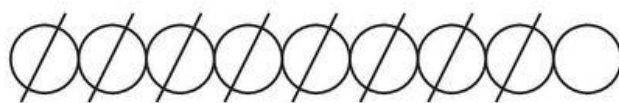
$3+1 = \dots$

$4+5 = \dots$

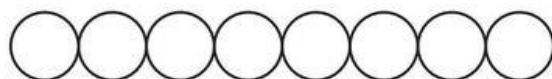
$5+3 = \dots$

1. Uzupełnij zapisy, zilustruj działanie według wzoru.

$$9 - 8 =$$



$$8 - 7 =$$



$$7 - 6 =$$



$$6 - \square =$$



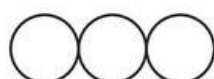
$$5 - \square =$$



$$4 - \square =$$



$$\square - 2 =$$



$$\square - 1 =$$



$$\square - \square =$$



Załącznik nr 2

Radom kryje w sobie wiele tajemnic, opowieści i zagadek z przeszłości. Po dziś dzień archeolodzy odkrywają ślady mieszkańców, którzy zamieszkali na Grodzisku Piotrówka przed wiekami. Ziemia radomska i bogate w zwierzynę puszcze przyciągały Władysława Jagiełłę i Zygmunta Augusta, a Kazimierz Jagiellończyk przez dwa lata rządził Polską z radomskiego zamku. O powstaniu miasta opowiada legenda o młodzieńcu i srebrnopiórym orle.

Jak młodzieniec miasto odczarował, czyli legenda założycielska Radomia

Młody myśliwy wędrował od wielu dni, próbując upolować zwierzynę. Lasy były puste, przez ten czas nie zobaczył ani sarny, ani zająca. Przemierzał kolejne kilometry, błędząc po pustych, budzących grozę lasach. Powoli tracił siły i nadzieję. Zza koron drzew przypatrywał mu się srebrnopióry orzeł, który zauważył, że to młodzieniec o dobrym sercu. Postanowił dać mu szansę. Opowiedział o **zaczarowanym grodzie** miodem i mlekiem płynącym. Ta tajemnicza kraina obfitowała w zwierzynę, rzeka Mleczna była pełna ryb, a krajobrazy zwały się z nóg. Oszołomiony młodzieniec czym szybciej ruszył na jej poszukiwanie. Przewodził mu srebrnopióry orzeł, który kontynuował historię w czasie tej długiej wędrówki. Przed wiekami nad Mleczną zamieszkiwali ludzie, którzy dzielili się tą piękną krainą z rusalkami. Życie toczyło się spokojnie, dni mijały na codziennych obowiązkach oraz odpoczynku na łonie przyrody. Jednak z czasem mieszkańcy stawali się coraz bardziej zaborczy. Chcieli zawłaszczyć lasy, rzeki i doliny. Panować nad zwierzyną i nad szumem drzew. Wygnali rusalki, a tym samym zabrali naturze część magii oraz tajemniczości. Kara przyszła szybko. Zapadli w wieczny sen. Zaklęcie mogła złamać jedynie osoba o wrażliwym i dobrym sercu, która ceni naturę i potrafi odczytać słowa z szumu drzew, śpiewu ptaków oraz szumienia strumienia. Gdy młodzieniec dotarł na miejsce, zachwycił się pięknem okolicy. Zielone, gęste bory, niewielka rzeka z krystaliczną wodą, tajemnicze mokradła i wszechobecny spokój. Krążył między drzewami, po czym przysiadł na niskiej gałęzi. Wsłuchał się w melodyjny śpiew ptaków oraz rytm wody w strumieniu. Wiedziony przecuciem i zachwytem powiedział – ***Rad dom, bym tutaj zbudował.*** I nagle jego oczom ukazała się wioska, mieszkańcy przebudzili się ze snu. Wdzięczni za złamanie zaklęcia, zaproponowali młodzieńcowi zarządzanie grodem. Zgodził się, a srebrnopióry orzeł sprowadził ziomków młodzieńca nad Mleczną. Zamieszkali wspólnie. Odtąd wszyscy wiedli spokojne i szczęśliwe życie w miejscu **Radomiem nazwanym, od słów „rad dom”**.



Tak prawdopodobnie wyglądał radomski zamek.

Inna opowieść głosi, że Radom zawdzięcza swoją nazwę plemieniu **Radomierzan i ich wodzowi – Radomirowi**. W praktyce wiadomo, że ludzie mieszkali nad Mleczną już w epoce kamienia. Archeolodzy odkryli resztki naczyń, broni, a także biżuterię, ozdoby i liczne miejsca pochówku. Sama osada wiejska powstała około VIII-IX wieku, a w X wieku istniał już gród kasztelański. Radomianie stopniowo przenieśli się w inne regiony, lecz **Grodzisko Piotrówka** nadal jest jednym z najważniejszych miejsc w historii Radomia. Po dziś dzień można stanąć na wzniesieniu i wyobrazić sobie, jak wieki temu wyglądało życie. Warto też wybrać się do **Muzeum im. Jacka Malczewskiego**, by zobaczyć znaleziska archeologiczne z Piotrówki