

TROPICIELE

18.05.2020r. (PONIEDZIAŁEK)

Temat kompleksowy: Moi rodzice

I część dnia:

„Dla mamy” – Czelar Mika

Rozmowa z dziećmi na temat pracy rodziców, a szczególnie mam. Nauka wiersza fragmentami ze słuchu.

Ze wszystkich kwiatów świata
chciałabym zerwać... słońce
i dać je potem Tobie - złociste i gorące.

Słoneczko jest daleko, ale się nie martw mamo,
narysowałam drugie...
Jest prawie takie samo!

Teraz Cię wycałuję, jak mogę najgoręcej,
bo tak Cię kocham bardzo,
że już nie można więcej!

Słuchanie i rozmowa z dziećmi na temat wiersza:

- kim jest mowa w wierszu?
 - Czym się zajmuje twoja mama?
- Wypowiedź dziecka na temat pracy zawodowej swojej mamy.

A teraz nauka wiersza metodą ze słuchu (powtarzamy kilka razy).

Zabawa dotykowa „Zawody”

W pudełku chowamy różne przedmioty związane z pracą zawodową kobiet (np. grzebień, wałek, kubek, nożyce) następnie zawiązujemy dziecku oczy, po czym każemy mu coś wybrać z pudełka. Dziecko po dotyku próbuje odgadnąć, co to może być za przedmiot. Po odgadnięciu dziecko określa w jakim zawodzie ten przedmiot się wykorzystuje.

Następnym zadaniem będą ćwiczenia gimnastyczne kształtujące prawidłową postawę.
<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCCljudZ8>.

III część dnia:

Proponujemy ćwiczenia w czytaniu – rozwijanie umiejętności czytania.

Utwórz nowe wyrazy z liter:

k, o, t, l, e, t – kot, kotek, tok, lok, to, lek, itp.

c, e, b, u, l, a – cel, cela, bal, bale, ul, Ula, cela, lub, itp.

k, w, i, a, t, e, k – kwiat, kwit, kwitek, wikt, kat, teka, kwik, tak, kwa, itp.

k, a, p, u, s, t, a – pusta, kapa, pasta, ta, kap, kusa, kasa, pas, pustak, tak, kat, usta, kuta, upust, itp.

p, a, r, a, s, o, l, k, a – para, pas, pora, paka, rasa, rosa, ropa, rak, rok, sala, sok, kos, los, las, laska, kasa, kosa, klasa, por, polka, rolka, lok, lak, karp, kopa, kapa, kora, kara, kolka, prasa, itp.

Czytaj wyrazy sylabami.

ba-lo-ny	ka-se-ta	ma-za-ki	sa-ła-ta
ka-na-pa	Do-mi-ni-ka	ro-ga-le	bi-le-ty
ka-la-re-pa	ga-ze-ta	ko-lo-ro-wy	po-go-da
gi-ta-ra	ro-le-ta	ko-ra-le	bu-du-je
ba-na-ny	Ju-dy-ta	da-le-ko	
ma-ku-la-tura	ga-la-re-ta	te-le-fo-nu-je	
ba-ra-ny	ma-li-na	li-te-ry	

Układanie wyrazów – nazw obrazków

Dziecko dostaje obrazek lub zdjęcie (z wyprawki plastycznej lub wycięty/wycięte z gazet). Nazywa to, co on (ono) przedstawia, i układa jego nazwę z liter (Wyprawka plastyczna) Sprawdzamy poprawność wykonania ćwiczenia. Przykładowe obrazki (zdjęcia): żaby, ważka, żubr, bażant, leżak, garaż, jeżyny, łyżwy, mrożonki, nożyce, żyrafa, nosorożec, jeże, noże, żonkil...

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-wyp.pdf>

Opracowały:

1. Jolanta Mazurek
2. Małgorzata Kleczaj