

TROPICIELE

11.05.2020r. (PONIEDZIAŁEK)

Temat kompleksowy: Mój region, moje państwo, moja Unia

I część dnia:

Wprowadzenie litery h – hulajnoga małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

1. Oglądanie hulajnogi



2. Pokaz jazdy na niej

<https://www.youtube.com/watch?v=J1D5OPLbl-k>

Zobaczyliście jak jeździe się na hulajnodze. A teraz odpowiedzcie na pytania:

- Dzięki czemu hulajnoga się porusza?
- Od czego zależy szybkość jej poruszania się?
- Dlaczego ma taką nazwę?
- Czy jeszcze możemy poruszać się po podwórku?

3. Analiza i synteza słuchowa słowa hulajnoga.

- Dzielenie słowa hulajnoga na sylaby i na głoski. Podzielcie słowo hulajnoga na sylaby na głoski.
 - Co słyszycie na początku słowa hulajnoga? (h)
- Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską h (hak, hamak, homar...), mających ją w środku (echo, rachunek, marchewka...) oraz na końcu (dach, groch, pech...).
- Z ilu głosek składa się słowo hulajnoga? (9)

Budowanie schematu słowa hulajnoga. Teraz z białych kartoników ułóżcie schemat wyrazu hulajnoga. Pamiętajcie jak to robimy? Układamy tyle kartoników, ile słyszemy głosek

4. Określanie rodzaju głoski h

- Wypowiadanie głoski h długo: hhhyyy...
- Wypowiadanie głoski h krótko: h, h, h, h, h...
 - Co możecie powiedzieć o tej głosce? (Jest to spółgłoska).

5. Budowanie modelu słowa hulajnoga

Teraz z kartoników czerwonych i niebieskich ułóżcie model wyrazu hulajnoga. Pamiętajcie, że czerwony kartonik to samogłoska, a niebieski to spółgłoska!

6. Podawanie imion rozpoczynających się głoską h (Hania, Hela, Heniek, Hubert...)

7. Analiza i synteza słuchowa imienia Hubert.

Teraz te same czynności, co w punkcie powtórzcie przy słowie Hubert – dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu, modelu.

8. Umieszczenie poznanych liter: h, H, a, o, u, b, r, t, g, n, l, j, e pod modelami słów hulajnoga, Hubert

<https://cloud2r.edupage.org/cloud?z%3AxF9JGhIbEEyA4toiWvNhN%2FLUDs4tmvvtbctyqyfY6raiLSltGWAtzoIVCtHVMr50o>

Teraz proszę pokazać dziecku jak wygląda litera wielka i mała, drukowana i pisana. Zwróćcie uwagę na kierunek pisania liter! Spróbujcie samodzielnie lub przy pomocy rodziców przeczytać tekst (Załącznik nr 1).

Następnie dziecko kreśli w powietrzu, na dywanie, na stole literę H, h

Na papierową tackę proszę mamę o nasypanie mąki lub kaszy manny i dziecko kreśli literę H, h. Proszę też, aby spróbowało napisać znane Wam wyrazy z literą H, h. Na filmie zobaczycie jak pisać.

<https://www.youtube.com/watch?v=BXgXzVKvyTw>.

Teraz zapraszam do ćwiczeń

Rodziców poprosimy o włączenie muzyki. Podczas muzyki dzieci poruszają się dowolnie. Bardzo proszę co jakiś czas robić pauzę i poprosić o wykonanie zadania z planszy w załączniku nr 2. Oczywiście najpierw proszę pokazać dzieciom poszczególne obrazki. Cyfra przy danej czynności oznacza ilość ćwiczeń.

Link do pobrania muzyki:

<https://cloud6r.edupage.org/cloud?z%3AYgAa%2BzF0jh5da%2B5DHR8BJ07xtRaRAg9dqq7nMXmHLPzfTxao4BuWA77gxaxRY0Q%2B>

III część dnia:

Proszę o uzupełnienie kart pracy „Kolorowy start z plusem” s. 14, 15, 16, 17.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>.

Po skończonej pracy proponuję masażyk

Usiądźcie razem z rodzicami – usiądźcie przed rodzicem, potem zamienicie się rolami.

Pisze pani na maszynie (*palcami uderzamy po plecach dziecka*)

Stop, przecinek (*pociągamy lekko za ucho prawe*)

Stop, przecinek (*pociągamy lekko za ucho lewe*),

Świeci słońce (*masujemy całą dłoń po plecach*),

Idą konie (*lekko uderzamy pięściami po plecach*).

Biegną słonie po betonie (*bokiem dłoni uderzają po plecach*)

Płynie sobie kręta rzeczka (*bokiem dłoni krętą linią przesuwamy wzdłuż kręgosłupa*).

Idą panie na szpileczkach (*palcami wskazującymi uderzamy po plecach*)

Pada, mały drobny deszczyk (*wszystkimi paluszkami lekko uderzmy po plecach*).

Czujesz dreszczyk? (*lekko chwyatamy za szyję*).

Dziś proponuję jeszcze zabawy swobodne oraz zabawy na świeżym powietrzu.

Opracowały:

1. Jolanta Mazurek

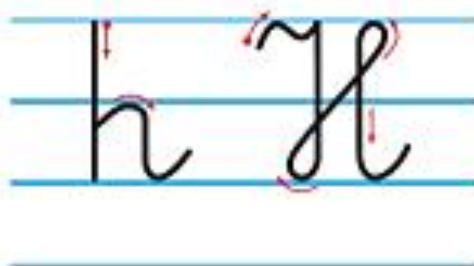
2. Małgorzata Kleczaj



Haczyk tu, haczyk tam,
no i wreszcie **H** jak hamak mam!



h H



Ile H? Ile h?



H T H F H H T H F h l h n h e ł m h h

Pan Henio udany wyjazd ma. Kelner do niego
z sokiem bieży, a on na hamaku sobie leży! Herbatki
popija, wesoło 🕒 tutaj mu mija. Pan Henio dobry
humor ma, nawet małpka na harfie dla niego gra!
Nagle znika ładny obraz ten! Ojej! Cudny to był sen!



Załącznik nr 2

1.



Skacz
do góry.

2.



Skacz 2 razy
„ponad chmury”!

3.



Pomachaj
3 razy
ręką prawą.

4.



A teraz 4 razy
lewą ręką zrób
to żwawo.

5.



Zrób
porządnych
przysiadów 5.

6.



Czy masz
na przerwę chęć?

7.



Zrób 7
podskoków
i „wsiadaj”
na rowerek!

8.



Uwaga! 8 razy
zawiał mocny
wicherek!

9.



Fruwaj 9 razy
lekko jak
motylek.

10.



Kłaśnij 10 razy.
Aż tyle?
Tak, aż tyle.