

SMERFY

05.05.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: Moja miejscowość, mój kraj

I część dnia:

„Biało-Czerwone” – słuchanie piosenki oraz rozmowa z dzieckiem na temat treści piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=NXNcZ15-52U>

„Domy i domki” – ćwiczenia matematyczne.

Utrwalenie pojęć (mały – duży, o ile więcej, tyle samo).

Przebieg:

Rodzic umieszcza na stole sylwety domów – małych (4) i dużych (5). Zadaje pytania dziecku – Czym różnią się domy? Po uzyskaniu odpowiedzi prosi dziecko, żeby otoczyło pętlą w kolorze czerwonym duże domy, a potem, by otoczyło pętlą w kolorze zielonym małe domy. Następnie pytamy dziecko: jak bez liczenia możemy określić, gdzie jest więcej domów? Jeżeli dziecko nie wie, wówczas łączy liniami w pary sylwety: dużego domu i małego domu i określa, których domów jest więcej i o ile więcej. Możemy dołożyć sylwetę małego domu i utrwalić z dzieckiem pojęcie – tyle samo.

III część dnia:

Proponuję ćwiczenia mające na celu wspomaganie orientacji kierunkowej względem innych przedmiotów.

<http://edukacja.naszaszkola.com.pl/wp-content/uploads/2014/12/rys-2.jpg>

<http://edukacja.naszaszkola.com.pl/wp-content/uploads/2014/12/cwiczenie-nr-1.jpg>

Dorosły rozmawia z dzieckiem na temat ilustracji określając, gdzie znajdują się poszczególne elementy względem innych (np. dom znajduje się na środku obrazka. Nad domem świeci słońce. Część słońca jest za chmurą. Chmura zasłania słońce. Po prawej stronie domu rośnie drzewo. Pod drzewem po jego lewej stronie leży jabłko. Jabłko leży po prawej stronie domu, między domem a drzewem. Z lewej strony domu rośnie kwiatek. Na kwiatku siedzi motyl). Następnie dorosły zadaje dziecku pytania dotyczące położenia poszczególnych elementów w przestrzeni (np. Gdzie jest motyl? Gdzie rośnie drzewo? itd.)

Kolejnym krokiem jest pomalowanie przez dziecko poszczególnych elementów obrazka z zał. nr 1, wycięcie ich po liniach i ułożenie na kartce zgodnie z poleceniem dorosłego. Przyklejając każdy element dziecko powinno jeszcze raz stosować określenia położenia przedmiotów (np. ptak leci nad drzewem).

Ćwiczenie drugie mające na celu kształtowanie orientacji kierunkowej w zakresie odróżniania stron prawa – lewa, góra – dół.

<http://edukacja.naszaszkola.com.pl/wp-content/uploads/2014/12/rys-6-300x148.jpg>

Opracowały:

1. Małgorzata Ziętek