

PSZCZÓŁKI

20.05.2020r. (ŚRODA)

Temat kompleksowy: Łąka wiosną

I część dnia:

Dzisiaj pora na „opowieść ruchową” , czyli opowiadanie i obrazowanie ruchem tego, co jest w danej chwili opowiadane. Temat dzisiejszej opowieści brzmi „Spacerkiem po łące”.

Ważnym elementem w dzisiejszej zabawie, jest wplatanie ćwiczeń artykulacyjnych, czyli doskonalących mowę dziecka. Do tego rodzaju ćwiczeń należą: wyrazy z głoskami „r”, „rz”, „z”, „s”, „sz”, „cz”, „k”, a także wyrazy dźwiękonaśladowcze np. bzzz, szu-szu, ku-ku, hu-hu, kra-kra, ćwir-ćwir, rech-rech, kle-kle.

Opowieść można rozpocząć od słów:

Słonecznego, letniego dnia, wybraliśmy się (dziecko spaceruje) na łąkę. Była tam szumiąca trawa (szu-szu), piękne kwiaty (dziecko może naśladować rozkwitający kwiat – od pozycji przysiadu aż do wyprost, lub wachać kwiaty), motyle (obrazuje lot motyla), pszczoły (naśladuje lot i dźwięk wydawany przez pszczołę bzzz). Na niebie (pokazuje niebo) fruwały ptaki: wróble (ćwir, ćwir), kukułki (ku-ku). Słychać było żaby (dziecko skacze jak żabka i naśladuje rechotanie rech-rech), a w pobliżu krążył bocian (naśladuje bociana jak chodzi, stoi na jednej nodze, klekocze – kle,kle) itd.

III część dnia:

Dzisiaj w ramach aktywnego popołudnia proponuję przeczytanie opowiadania W. Badalskiej „Cztery motylki”

Następnie porozmawiamy na temat opowiadania, dzięki czemu sprawdzimy czy dziecko uważnie słuchało.

<http://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/2018/07/cztery-motylki-poczytaj-mi-mamo.html>

„Motylki na łące” – improwizacja ruchowa do muzyki poważnej z wykorzystaniem kolorowych chustek szyfonowych

Dziecko trzyma w rączkach chusteczki szyfonowe (apaszki) tasiemki lub pocięte paseczki bibuły. Rodzic odtwarza fragment nagrania. Dziecko słucha. Następnie rodzic proponuje, by podczas słuchania improwizować ruchem ciała i chusteczką ruch do utworu muzycznego. Gdy zabrzmi muzyka delikatnie poruszają się w rytm słyszanego utworu, wyobrażając sobie coś przyjemnego). Można podrzucać chusteczkę, dmuchać na nią, wirować z nią wokół własnej osi lub machać. Można improwizować ruch do muzyki według własnego pomysłu.

<https://www.youtube.com/watch?v=sbTVZMJ9Z2I>

Budowa motyla – plakat informacyjny

Prosimy o zapoznanie dzieci z budową ciała motylka. Ilustrację znajdziecie Państwo na kolejnej stronie.

Propozycja pracy plastycznej „Motyl”

Dziecko maluje farbami jedną stronę motyla. Następnie, nim wyschnie farba, przy pomocy Rodzica składa kartkę na pół i mocno dociska. Po rozłożeniu cały motyl będzie kolorowy! Wzór znajduje się na końcu tego pliku.

Opracowały:

1. Monika Wróbel-Hajduła
2. Anna Duszyńska

BUDOWA MOTYLA



