

ODKRYWCY

19.05.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: Moi rodzice

I część dnia:

Zachęcam do zapoznania dzieci z monetami o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknotem o nominale 10 zł. wg poniższego scenariusza:

1. Odczytywanie wyrazów: bankier, banknoty, bankomat

- Kim jest bankier? Czym się zajmuje?
- Do czego służy bankomat?
- Co to są banknoty?
- Wyodrębnienie wspólnego wyrazu z wyrazów - (bank)

2. Rozmowa na temat banku

- Co to jest bank?
- Czy jest potrzebny? Dlaczego?
- Kto pracuje w banku?
- Co powinni umieć ludzie pracujący w banku?

3. Zabawa „Kto nadaje się na bankiera?”

Przygotowujemy kartoniki z działaniami bez zapisanych wyników. Pokazujemy je kolejno, a dzieci liczą na palcach i podają wyniki, np.

$2 + 8 = \dots$, $3 + 6 = \dots$, $4 + 6 = \dots$, $5 + 5 = \dots$, $2 + 7 = \dots$

4. Rozpoznawanie i nazywanie nominałów monet

Pokazujemy monety o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł. Dzieci nazywają przedstawione monety.

- Układają z liter lub piszą napis: To monety.

5. Rozpoznawanie banknotu

Mówimy, że pieniądze drukowane na specjalnym papierze nazywamy banknotami. Mamy banknoty o nominałach: 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 200 zł, 500 zł. (pokazujemy sylwety banknotów). Dzieci oglądają banknot 10-złotowy pod światło.

- Kładziemy banknot 10-złotowy. Dzieci układają napis lub piszą: To banknot.

6. Podział liczby 10 na składniki, z wykorzystaniem sylwet monet

Dzieci układają sylwety monet w różnych wariantach tak, aby dawały 10 zł.

5 zł 5 zł

2 zł 2 zł 2 zł 2 zł 2 zł

1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 5 zł

1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł

2 zł 2 zł 1 zł 2 zł 2 zł 1 zł

2 zł 2 zł 1 zł 5 zł

III część dnia

Proponuję zabawę własnymi, wykonanymi samodzielnie, sylwetami pieniędzy.

Dzieci dostają papierowe koła wielkości poznanych monet i prostokąty wielkości poznanego banknotu. Piszą na nich liczby odpowiadające ich nominałom. Przygotowujemy sklep z zabawkami lub z innym asortymentem. Przy każdym towarze jest umieszczona cena. Zaczynamy zabawę w sklep.

Proszę także o wykonanie z dziećmi ćwiczeń w podręczniku zamieszczonym przez wydawnictwo MAC „Kolorowy start z plusem” – karty pracy cz. 4 s. 48, 49

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

Opracowały:

1. Anna Marek
2. Barbara Żukiel