

ODKRYWCY

05.05.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: W świecie muzyki

I część dnia:

Proponuję zadania z zakresu aktywności matematycznej.

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10

Dziecko zabiera z pojemnika 10 klocków i dzieląc je na dwie części (np. 7 i 3) chowa w dłoniach za plecami. Na polecenie wystawia przed siebie jedną dłoń i pokazuje, ile ma w niej klocków. Rodzic odgaduje, ile dziecko ma klocków w drugiej dłoni, a dziecko zastanawia się jak rodzic to obliczył i podaje sposób.

Zabawa „Maszyna matematyczna”

Rodzic pokazuje dziecku np. 5 klocków, wkłada je do „maszyny” (pudełka) włącza i wyjmuje 7 klocków. Pyta dziecko co się zmieniło? Zadanie dziecka polega na ustalaniu zmian jakie zachodzą w „maszynie” i nazwaniu ich (przybyło, ubyło, maszyna dodała...). Zabawę powtarzamy kilkakrotnie dodając i odejmując klocki.

Dodawanie i odejmowanie z wykorzystaniem klamerki

Teraz będziemy liczyć na klamerkach.

- przypnij sześć klamerki i jeszcze cztery klamerki... Pokaż... Policz... Ile masz razem?
- masz dziesięć przypiętych klamerki, zdejmij dwie... Ile pozostało?
- do paska przypiąłeś dziesięć klamerki, ma ci zostać pięć... Ile zdjąłeś?

Dodawanie po kilka i odejmowanie po kilka - po dwie, po trzy, po pięć

Będziemy przypinać klamerki... Najpierw dwie potem dwie, potem jeszcze dwie. Proszę przypiąć klamerki i policzyć ile jest razem...Odejmujemy. Jest sześć klamerki. Odjąć dwie... Ile zostało...? Odjąć dwie ile zostało...? Odjąć dwie ile zostało?

Obliczanie działań na dodawanie i odejmowanie

Zapisujemy dziecku działania matematyczne na dodawanie i odejmowanie. Dziecko ma za zadanie wpisać wynik. Można zachęcić dziecko do układania zadań tekstowych do poszczególnych działań.

Układanie i rozwiązywanie zadań matematycznych, np.

Autobusem jechało 8 pasażerów, wsiadło 2. Ilu pasażerów jedzie autobusem?
Po morzu pływało 10 statków, do portu wróciło 7 statków. Ile statków pływa dalej?
Zadania można zobrazować działaniem matematycznym. ($8+2=10$, $10-7=3$)

III część dnia:

Proponuję zabawę ruchowo-naśladowczą „Jestem muzykiem”.

Dziecko porusza się po sali odpowiednio do dźwięków muzyki lub instrumentu. Na przerwę w muzyce i hasło – nazwę instrumentu podaną przez rodzica – zatrzymuje się i naśladuje grę na wymienionym instrumencie.

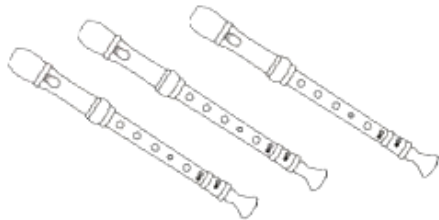
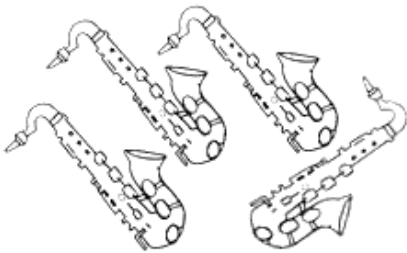
Zachęcam do wypełnienia poniższych kart pracy związanych z instrumentami.

Opracowały:

1. Anna Marek
2. Barbara Żukiel

.....
Imię / data

Zaznacz tyle kólek, ile jest instrumentów

	3	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Mama Nauczycielka

Nazwij instrumenty przedstawione na obrazkach. Podziel rytmicznie (na sylaby) ich nazwy.
Narysuj w ramce pod każdym obrazkiem tyle kresek, na ile części (sylab) podzielisz jego nazwę.
Rysuj po szarych liniach wokół instrumentów.



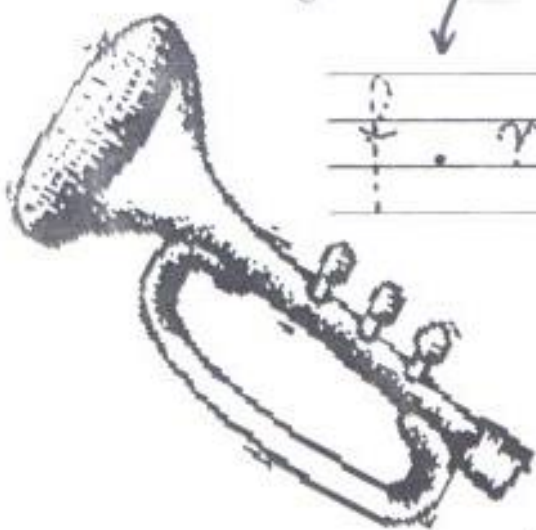
Rysuj nuty po śladach.

Co to jest? Wpisz brakujące
litery.



o t r a

t . r . e . i . n



r b a

t . a . k .
