

ODKRYWCY

04.05.2020r. (PONIEDZIAŁEK)

Temat kompleksowy: W świecie muzyki

I część dnia:

Prosimy o zapoznanie dzieci z literą *ż* wg. poniższego scenariusza.

Ż jak żaba - zapoznanie ze znakiem graficznym małej i wielkiej, drukowanej i pisanej litery *ż*

1. Oglądanie zdjęcia żab. Słuchanie ciekawostek na ich temat.

- Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy: żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne.
- Mają długi język, którym łowią pożywienie. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków.
- Lubią wygrzewać się na słońcu, częściowo zanurzone w wodzie lub będąc na słonecznym brzegu. Gdy jest im gorąco – kąpią się.
- Jedzą owady (osy, muchy, mrówki...), pająki, małe ryby, ślimaki...
- Chętnie jedzą je jeże, dużo mniej chętnie – bociany (w czasie karmienia młodych zdarza im się łapać żaby).

2. Analiza i synteza słuchowa słowa żaba.

- Dzielenie słowa żaba na sylaby i na głoski.
– Co słysząc na początku słowa żaba?
 - Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską *ż* (żyrafa, żurek, żyrandol...), mających ją w środku (kożuch, mrożonki, bażant...).
- (Występująca na końcu słów głoska *ż* brzmi często jak głoska *sz*).
- Z ilu głosek składa się słowo żaba?

3. Określanie rodzaju głoski *ż*.

- Wypowiadanie głoski *ż* długo: żżżyyyy...
 - Wypowiadanie głoski *ż* krótko: ż, ż, ż, ż, ż...
- Co możesz powiedzieć o tej głosce? (Jest to spółgłoska i oznaczamy ją na niebiesko).

4. Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską *ż* (Żaneta, Żelisław...).

5. Analiza i synteza słuchowa imienia Żaneta.

Dzielenie imienia na sylaby, na głoski;

6. Pokaz litery ż: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

(wyjaśniamy, że jest jeszcze inny zapis głoski ż – dwuznak rz).

7. Umieszczenie poznanych liter: ż, Ź, a, t, n, b, e pod modelami słów żaba, Żaneta.

- Odczytanie wyrazów żaba, Żaneta.

8. Uzupełnianie luk w wyrazach literą ż; odczytanie otrzymanych wyrazów.

...uk wa...ka aba...ur gara...e je...yny le...ak mał...e no...e pla...a twaro...ek

Proszę także o wykonanie z dziećmi ćwiczeń w podręczniku zamieszczonym przez wydawnictwo MAC „Kolorowy start z plusem” – karty pracy pracy, cz. 4, s. 4, 5, 6

Karty pracy zawierają:

- Dzielenie nazw obrazków na głoski. Rysowanie pod obrazkami odpowiedniej liczby okienek.
- Czytanie połączeń litery ż z poznanymi literami.
- Określanie, co dzieje się na obrazku. Czytanie tekstu.
- Czytanie wyrazów. Liczenie w nich liter, zaznaczanie ich liczby według wzoru. Czytanie
- wyrazów powstałych z połączenia sylab. Czytanie tekstu.
- Pisanie liter ż, Ź po śladzie, a potem – samodzielnie.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

III część dnia:

Zachęcam do zabaw na utrwalenie litery ż.

Układanie wyrazów – nazw obrazków

Dziecko dostaje obrazek lub zdjęcie (z wyprawki plastycznej lub wycięty/wycięte z gazet).

Nazywa to, co on (ono) przedstawia, i układa jego nazwę z liter (Wyprawka plastyczna)

Sprawdzamy poprawność wykonania ćwiczenia.

Przykładowe obrazki (zdjęcia): żaby, ważka, żubr, bażant, leżak, garaż, jeżyny, łyżwy, mrożonki, nożyce, żyrafa, nosorożec, jeże, noże, żonkil...

Link do wyprawki: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-wyp.pdf>

Wypełnianie kolorowym papierem powiększonych liter pisanych ż, Ź

Dzieci kreślą kształt liter pisanych ż, Ź w powietrzu, na podłodze, na plecach rodziców lub rodzeństwa. Potem wodzą palcem po powiększonych literach. Następnie nakleją na litery małe kawałki kolorowego papieru. Szablon litery ż znajduje się poniżej.

Opracowały:

1. Anna Marek
2. Barbara Żukiel

Z

z