

JĘZYK ANGIELSKI
GRUPY MŁODSZE
(BIEDRONKI, PSZCZÓŁKI, SMERFY)

04.05.2020r. (PONIEDZIAŁEK)

Zadanie dla młodszych grup:

Na dzisiejszych zajęciach poznamy słownictwo związane z pogodą.

Wprowadzamy słownictwo za pomocą kart obrazkowych:

sunny - słonecznie

rainy - deszczowo

cloudy - pochmurno

snowy - śnieżnie

Dzieci powtarzają słówka za Rodzicem. Najpierw wolno, następnie szybko, cicho, głośno i na koniec zabawnym głosem.

Gdy słownictwo zostało już wprowadzone, przechodzimy do piosenki "*How's the weather?*". Mówimy dzieciom, co oznacza tytuł piosenki - Jaka jest pogoda? Puszczamy piosenkę minimum 3 razy. Dzieci za pomocą gestów mogą pokazywać pogodę z piosenki (np. *sunny* – pokazujemy promyczki, *rainy* – padający deszcz, *cloudy* – w powietrzu rysujemy chmurki, *snowy* – spadające płatki śniegu; dzieci mogą tu wykazać się kreatywnością i wymyślić własne gesty do piosenki).

Tekst piosenki:

How's the weather?

How's the weather?

How's the weather today?

Is it sunny?

Is it rainy?

Is it cloudy?

Is it snowy?

How's the weather today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it sunny today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it rainy today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it cloudy today?

Let's look outside.

Is it snowy today?

*How's the weather?
How's the weather?
How's the weather today?
Is it sunny?
Is it rainy?
Is it cloudy?
Is it snowy?
How's the weather today?*

Pozdrawiam i życzę przyjemnej nauki! Good luck! :)

Link do piosenki:

<https://supersimple.com/song/how-the-weather/>

Link do kart obrazkowych:

<https://megawrzuta.pl/download/7d2f81fc1a9c8dcc04006f48999dd492.html>

Opracowała:

Maja Kwaśniewska