

BIEDRONKI

20.05.2020r. (ŚRODA)

Temat kompleksowy: Łąka wiosną

I część dnia:

W ramach rozwijania aktywności fizycznej proponujemy opowieść ruchową połączoną z ćwiczeniami artykulacyjnymi.

Dziecko ilustruje ruchem i głosem opowiadanie rodzica.

Spacerkiem po łące

Był piękny wiosenny dzień i dziecko wybrało się na spacer na pobliską łąkę. **(Dziecko maszeruje w różnych kierunkach pokoju)**. Słońce mocno świeciło, a wiatr rozdmuchiwał nasiona mniszka lekarskiego i innych roślin. **(Dziecko chodzi na czworakach i dmucha na „rośliny”)**. Nagle dziecko usłyszało pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami, szukając najpiękniejszych, aby zebrać z nich nektar. **(Dziecko lata jak pszczołki, machając rękami –skrzydełkami)**. Weszło bzyczały, nawołując się nawzajem. **(Naśladuje bzyczenie pszczoł: bzz, bzz, bzz)**. Na listkach koniczyzny siedziały koniki polne, poruszając śmiesznie 49 łapkami, z których strząsały resztki porannej rosy. **(Dziecko siedzi, porusza w dowolny sposób kończynami)**. Cykały cichutko. **(Naśladuje dźwięk: cyt, cyt, cyt)**. Nagle, zupełnie nie wiadomo skąd, pojawiły się żaby. **(Dziecko naśladuje skakanie żabek)**. Kumkały głośno, jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. **(Naśladuje kumkanie: kum, kum, kum)**. Miały rację, że były takie zdenerwowane, bo na łące pojawiła się para bocianów; chodziły, wysoko unosząc nogi, z szeroko rozłożonymi skrzydłami i rozglądały się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się do przodu, szukając czegoś w trawie. **(Naśladuje chód bociana)**. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć, klekotały ze złością. **(Naśladuje głos bocianów –kle, kle, kle)**. Wysoko nad łąką krążył skowronek, śpiewając wiosenną piosenkę. **(Naśladuje głos skowronka –dzyń, dzyń, dzyń)**. Odpowiadał mu wróbel, który przysiadł zmęczony na pobliskim drzewie. Poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci. **(Naśladuje głos wróbla –ćwir, ćwir, ćwir)**. Czekały one niedaleko w gniazdku, piszcząc: pi, pi, pi... aby jak najszybciej przyniósł im coś do jedzenia. Dziecko już miało wracać do domu, kiedy zobaczyło ślimaka, który wolno sunął po trawie. Kiedy tylko napotkał na jakąś przeszkodę, szybko chował się do swojego domku, który niósł na grzbiecie. Dopiero po chwili wystawia głowę i rozglądał się dookoła. **(Dziecko naśladuje zachowanie ślimaka)**. Nad łąką latały kolorowe motylki, co pewien czas siadały na kwiatkach. **(Dziecko naśladuje latające motylki)**. Przyglądała im się z zaciekawieniem wrona siedząca na pobliskiej wierzbie i głośno kracząca z zachwytem: krrrra, krrrra... **(Dziecko naśladuje głos wrony)**. Wiosenny wietrzyk poruszał trawę, kwiatami i gałązkami drzew, szumiąc wesołe piosenki: szszsz... szszsz... szszuuu... **(Naśladuje szum wiatru)**. Dziecko było zadowolone ze spaceru. Wróciło pełne wrażeń do domu, gdzie czekał już na nie pyszny podwieczorek

„Ślimak” – lepienie ślimaków z wałeczków plasteliny
Rozwijanie sprawności manualnej.



III część dnia:

„Mieszkańcy łąki” – rozwiązywanie zagadek
<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

Opracowały:

1. Beata Molenda
2. Małgorzata Wiatrak