

BIEDRONKI

28.05.2020r. (CZWARTEK)

Temat kompleksowy: Święto Rodziców

I część dnia:

Powtórzmy z dzieckiem piosenkę zaplanowaną do nauki na maj „Mama i Tata”

<https://www.youtube.com/watch?v=vSHRfxT2-B4>

Zabawa „Wysoko – nisko”

Posłuchajmy najpierw utworu wspólnie z dzieckiem, a potem się zabawmy. Na dźwięki wysokie np. skaczemy jak pajace, a na dźwięki niskie chodzimy powoli jak misie.

Podkład muzyczny: <https://www.youtube.com/watch?v=E5PsRoi8oKI>

Zabawa „Szybko – wolno”

Na dźwięki wolne możemy np.: kołysać się na boki przenosząc ciężar ciała z nogi na nogę, a na dźwięki szybkie np. biec w miejscu.

Podkład muzyczny: <https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4>

Zabawa „Cicho – głośno”

Możemy np. klaskać delikatnie i mocno, chodzić na paluszkach lub stawiać ciężkie kroki, skakać wysoko i nisko.

Podkład muzyczny: <https://www.youtube.com/watch?v=rOuvaOIStXU>

III część dnia:

W ramach aktywnego popołudnia proponujemy zabawy matematyczne.

„Worek”

Klasyfikowanie stworków ze względu na wielkość. Na dywanie leżą maskotki duże, średnie i małe – stworki (wcześniej ustalone z dzieckiem, które są małe i duże). Dziecko otrzymuje worek. Na słowa rymowanki chodzi po dywanie, na hasło „małe” stworki: zbiera do worka same małe stworki, itp. Idzie drogą mały Olek. Ma na plecach pusty worek, a w ten worek przez otworek wskoczy mały/duży stworek.

„Liczymy”

Przygotowujemy 5 rolek po papierze toaletowym. Na rolki naklejamy kropki 0-5 (w zależności do ilu dziecko potrafi liczyć). Dajemy dziecku klamerki do bielizny i poprosimy, żeby do każdego kubeczka przypięło ich odpowiednią ilość (zgodnie z ilością kropek widniejącą na karteczce). Następnie możemy ustawić rolki od najmniejszej liczby do największej.

„Miś”

Narysuj na kartce np. misia i umieść na jego brzuszku rozrzucone losowo kartki z kropkami lub cyframi - jeśli dziecko rozpoznaje cyfry. Rzucamy kostką, a zadaniem dziecka jest odszukanie kartonika z odpowiednią liczbą kropek lub cyfrą, którą pokazuje wyrzucona liczba oczek (liczba oczek na kostce nie może przekraczać możliwości liczenia dziecka).

„Co zmieniło miejsce?”

Ustawiamy przed dzieckiem kilka przedmiotów, dziecko zamyka oczy, a my zmieniamy ich kolejność (najpierw 3 rzeczy, później można więcej). Dziecko otwiera oczy i mówi, co zmieniło miejsce. Podobna, łatwiejsza zabawa – „Czego brakuje?”

Opracowały:

1. Sylwia Duszyńska