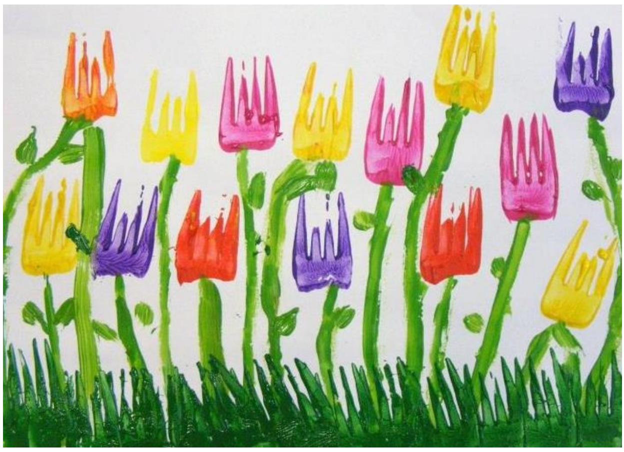
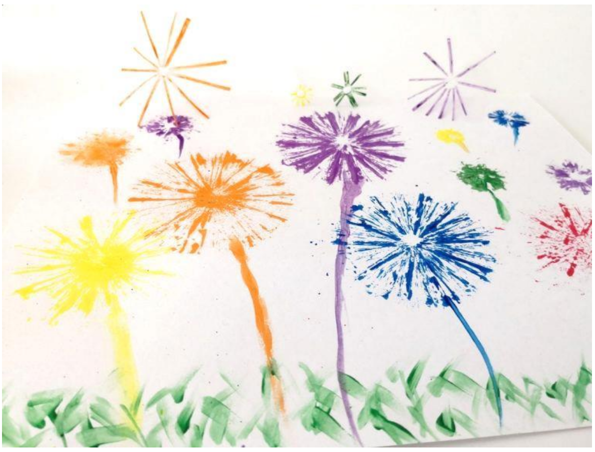
BIEDRONKI

21.05.2020r. (CZWARTEK)

Temat kompleksowy: Łąka wiosną

I część dnia:

Zachęcamy do wykonania z dzieckiem pracy plastycznej „Wiosenna łąka”

Można ją wykonać dwojako. Do obu prac niezbędne nam będą: karta papieru, farby i pędzelek. Aby wykonać łąkę z pierwszego zdjęcia potrzebny będzie plastikowy widelec – maczamy go w farbie, odbijamy i powstają piękne tulipany. Wystarczy domalować im łodyżki i trawę. Aby wykonać kwiaty w drugiej wersji potrzebna będzie słomka, której jeden koniec kilkukrotnie natniemy. Im głębsze będą nacięcia, tym większy kwiat. Ją również maczamy w farbie i odbijamy, a kwiatom domalowujemy łodyżki i trawę. Nic nie stoi na przeszkodzie, aby techniki te połączyć!

Będzie nam bardzo miło, jeśli zechcecie pokazać się ze swoimi pracami lub w trakcie ich wykonywania wysyłając zdjęcia na adres wdomubeznudy@op.pl

III część dnia:

Zabawy matematyczne
Lekkie czy ciężkie?
Zadaniem dziecka jest wybór ciężkiego i lekkiego przedmiotu spośród wskazanych. Przykładami mogą być drewniany klocek i kartka papieru. Dziecko powinno zrozumieć znaczenie słów "lekki" i "ciężki". Początkowo bierzemy tylko dwa przedmioty i podajemy maluchowi do ręki na zmianę, tak aby poczuł różnicę. Później dobieramy jeszcze kilka takich par i wspólnie określamy, co jest ciężkie, a co lekkie. W najtrudniejszej wersji dziecko wybiera obiekty "ciężkie" i "lekkie" z grupy kilku przedmiotów.

„Prezent dla misia”

Do zabawy potrzebna będzie ulubiona maskotka dziecka, np. miś, kilka cukierków i kolorowych piłeczek (guzików). Pokazujemy kolejno na palcach ile ma podarować misiowi cukierków, a ile piłeczek. Następnie prosimy dziecko o dokonanie oceny, czego miś otrzymał więcej cukierków czy piłeczek (guzików)? Możemy pomóc dziecku układając w jednym rzędzie cukierki, a w drugim piłeczki, tak aby każda piłeczka była pod cukierkiem. Dorosły sprawdza poprawność wykonywania zadania, koryguje ewentualnie popełnione błędy. Zabawa uczy dziecko liczenia oraz doskonali pojęcia: „mniej” i „więcej”.

„Ile guzików?”

Koszyk z guzikami i kostka do gry. Rodzic rzuca nią i sprawdza liczbę wyrzuconych oczek. Przelicza je głośno, wskazując je palcem. Następnie wyjmuje z koszyka taką samą liczbę guzików. Dziecko przelicza je głośno razem z rodzicem. W zależności od potrzeb rodzic zalepia na kostce ściankę ze zbyt dużą liczbą oczek lub nakleja karteczkę z odpowiednią ilością oczek np. 2,3,4).

Opracowały:

1. Sylwia Duszyńska
2. Beata Molenda