

TROPICIELE

28.04.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: W świecie muzyki

I część dnia:

„Z prawej strony, z lewej strony” – ćwiczenia rozwijające orientację przestrzenną

Dzisiejsze zajęcia będą polegały na określeniu prawej i lewej strony.

1. Założenie na prawą rękę gumki – frotki. Sprawdzenie poprawności wyboru ręki.
2. Zabawa „Połóż prawą rękę na...” bioderku, kolanie, głowie...(Połóż lewą rękę na...)
3. Zabawa w parach „Połóż prawą rękę na...” głowie partnera...(Połóż lewą rękę na...)
4. Zabawa zegarowa: dziecko stoi przodem do tablicy z zaznaczonymi na „tarczy” zegara postaciami z bajki „Kubuś Puchatek” lub każdej innej i wykonuje polecenia: „połóż prawą rękę na Kubusiu, lewą na Tygrysku itd.
5. Zabawa taneczna „Nie chcę Cię” (zabawę dzieci dobrze znają - bawimy się razem z dzieckiem i kontrolujemy poprawność wykonywania)
6. Układane obrazki pod dyktando (zwrócenie uwagi na oznaczenie lewej L i prawej P strony dywanika:

*Był piękny zimowy dzień. Słoneczko świeciło na niebie, **obok** spokojnie płynęła chmurka. Domek Tomka stał **po prawej** stronie. Śnieg przykrył ziemię i dach domku. **Po lewej** stronie rośla piękna zielona choinka. Tomek ulepił bałwana, który stał **pomiędzy** domem a choinką. Bałwan trzymał w jednej łapce miotłę. Z domku wybiegł pies Szarik i kiedy ujrzał bałwana zaczął głośno szczekać, obwąchał go i usiadł **pomiędzy** bałwanem a domkiem. Szczekanie Szarika usłyszała wiewiórka, która wyszła ze swojej zimowej kryjówki i wskoczyła na czubek choinki. Wystraszona obserwowała co się dzieje. Chmurka przykryła słoneczko i posypały się z niej gwiazdki śniegowe. Jedna upadła **na** dach domu, druga na ogon wiewiórki, trzecia pomiędzy choinką a bałwanem, czwarta i piąta obok domu a szósta wirowała i wirowała aż delikatnie upadła przed Szarikiem.*

7. Na koniec proponujemy wspólną zabawę taneczna „Bugi”

Dziś proponujemy ćwiczenia gimnastyczne - Zumba dla dzieci

Cel: Rozwijanie sprawności fizycznej

Przygotujcie luźny strój, dobry humor , zaproszcie koniecznie rodziców! Dzisiaj nietypowe zajęcia ruchowe. Do wyboru dwa nagrania! Wybierzcie do ćwiczeń to, które bardziej się Wam podoba! A może będą to dwa zestawy?

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=g0QUuYPqXJ4>

III część dnia:

„Znamy te cyfry i litery”- ćwiczenia grafomotoryczne

Pisanie po śladzie i samodzielnie. Utrwalanie poznanych dotąd liter i cyfr

Zabawa dydaktyczna „Zgadnij, co robię?”

Cel dydaktyczny: rozpoznanie słuchem dźwięku przedmiotów oraz nazywanie wykonywanych nimi czynności.

Pomoce: do wyboru kilka zestawień dwóch lub trzech przedmiotów, np. bębenek i pałeczka, metalowa puszka i monety, karton i nożyczki, dwa klocki, cienki sztywny papier i bibułka, samochód i klucz do nakręcania itp. Zasłona.

Przebieg zabawy: dorosły za zasłoną wykonuje pewne czynności związane z ww. przedmiotami. Dzieci odgadują słuchem, co dorosły robi.

Opracowały:

1. Jolanta Mazurek
2. Małgorzata Kleczaj