

SKRZATY

28.04.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: „Muzyka jest wszędzie”

I część dnia:

„Skaczące nutki”

Słuchanie piosenki, rozmowa na temat piosenki. Swobodny taniec przy piosence.

[https://chomikuj.pl/renataplonka/*c5*9bwiad+trzylatka/13.Razem+w+przedszkolu+cz1/34+Skacz*c4*85ce+nutki,2164137160.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/renataplonka/*c5*9bwiad+trzylatka/13.Razem+w+przedszkolu+cz1/34+Skacz*c4*85ce+nutki,2164137160.mp3(audio))

Zabawa matematyczna „Sekwencje i rytmy”

Układaj rytmy np. klocek – kredka – korek od butelki– książka – klocek... lub fasola – orzech – pestka dyni – żurawina – rodzynka – fasola....itp.

Zrób kartę pracy.

[https://chomikuj.pl/renataplonka/*c5*9bwiad+trzylatka/13.Razem+w+przedszkolu+cz1/34+Skacz*c4*85ce+nutki,2164137160.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/renataplonka/*c5*9bwiad+trzylatka/13.Razem+w+przedszkolu+cz1/34+Skacz*c4*85ce+nutki,2164137160.mp3(audio))

Zabawy artykulacyjne:

– „Posłuszne instrumenty”– ustalamy jakie dźwięki wydają instrumenty np., kołatka (klap, klap, klap), bębenek (bum, bum, bum), grzechotka (szu, szu, szu), drewnianka (puk, puk, puk). Rodzic mówi nazwę instrumentu, dziecko podaje dźwięk instrumentu.

– „Wesołe zwierzęta”– śpiewanie ulubionej piosenki głosami zwierząt np. świnki, krowy, kota, psa.

III część dnia:

Poznajemy wartości rytmiczne z Panią Nutką – cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka.

Popatrz, jak wyglądają i spróbuj wyklaskać rytm oraz jeżeli chcesz wykonaj swój bębenek.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKyZtocE9u0>

Memory obrazkowe z instrumentami

Wytnij i pograj z rodzicami i rodzeństwem utrwalać nazwy instrumentów i ćwicz pamięć. Jeżeli nie możesz wydrukować to możesz stworzyć sam memory rysując na małych kwadratach różne instrumenty.

<https://pl.dreamstime.com/ilustracji-pami%C4%99ci-gra-dla-dzieci-karty-z-instrumentami-muzycznymi-image85472939>

Opracowały:

1. Iwona Zając
2. Anna Warchoł