

PSZCZÓŁKI

28.04.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy:

I część dnia:

Słuchanie hymnu narodowego – „Mazurka Dąbrowskiego”

Wyjaśnienie dziecku, co to hymn (pieśń, którą ma każdy kraj, każdy inną, wyjątkową).
Ustalenie, jaki jest nastrój melodii (podniosły) i jej tempo (wolne).

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

Proponujemy Państwu także pokazanie dzieciom bardzo prostej zabawy ruchowej „Ty skacz”.

Do zabawy będziemy potrzebowali nieco miejsca. Należy stworzyć na dywanie (lub na podłodze, jednak należy uważać wtedy, aby dziecko miało antypoślizgowe skarpetki lub nieślizgające się buciki) planszę złożoną z 16 prostokątów (4x4). Można do tego użyć taśmy papierowej/malarskiej lub wstążek/sznurków. Pola są ponumerowane tylko po, aby ułatwić przekazanie kolejności skoków.

13	14	15	16
9	10	11	12
5	6	7	8
1	2	3	4

Zaczynamy wraz ze słowami, wskakujemy na pole numer 1. Następnie w rytmie poruszamy się po jednym polu w prawo (do nr 4), a potem w lewo z powrotem do pola nr 1. Skaczemy w przód na pole nr 5 i powtarzamy te same ruchy, co w pierwszym rzędzie. Robimy tak, aż nie zeskoczemy z planszy. Na początku może to wydawać się dzieciom nieco trudne, ale gwarantujemy, że szybko nauczą się kolejności. A nawet jeśli nie, to skakanie spodoba im się na tyle, że same wymyślą własny sposób, byle tylko skakać ☺.

Dla ułatwienia załączam film pokazujący kolejność skoków:

<https://www.youtube.com/watch?v=cfHFO6vJk9U>

Natomiast piosenka jest dostępna do pobrania tutaj:

<https://megawrzuta.pl/download/844cce47f9dbd23ed08fcad9b85c6fde.html>

III część dnia:

Zabawa „Gdzie leży pika?”

W ramach aktywnego popołudnia proponujemy zabawę dydaktyczną kształtującą u dziecka umiejętność określania położenia przedmiotów w przestrzeni. Polega na umieszczaniu piłki w różnych miejscach np. w pokoju, kuchni . Zadaniem dziecka jest określanie położenia piłki (dziecko powinno posługiwać się określeniami: na, za , obok, pod, nad, przed).

Opracowały:

1. Anna Duszyńska
2. Monika Wróbel-Hajduła