

KRASNALE

28.04.2020r. (WTOREK)

Temat kompleksowy: Teatr

I część dnia:

Jak zachowujemy się w teatrze?

Porozmawiamy z dzieckiem na temat savoir vivre w teatrze.

Zabawa z wykorzystaniem rymowanki:

Maszeruje bajka przez świat
w odświeżonej szacie.

Gdy ją spotkacie, na pewno poznacie.

Kilkakrotnie powtarzanie wspólnie z rodzicem tekstu, płynnie i z podziałem na sylaby. Potem dziecko stara się go mówić w różny sposób – cicho, szybko, ze wzrastającym natężeniem głosu..

„Kto jest wyższy? Kto jest niższy? – zabawa matematyczna

Rodzic zadaje pytania dziecku – dziecko odpowiada:

- Kto na ogół jest wyższy – król czy królowa?
- Czy Calineczka była wysoka?
- Pokaż mi, jaki/jaka jesteś wysoki/wysoka. (Dziecko prostuje się i staje na palcach).
- Pokaż mi, jaki/jaka jesteś niski/niska. (Dziecko, w przysiadzie, opuszcza głowę).

Porównywanie wzrostu. Zapoznanie z pojęciami: wysoki – niski, wyższy – niższy, taki sam – równy, wykorzystanie **Załącznika nr 1**.

Słuchanie piosenek:

„Malowany wózek” –

ZPiT"Lublin" im.W.Kaniorowej 7.06.2015. Lubelaczki "Malowany wózek".

<https://www.youtube.com/watch?v=ggLuWDmBZ9k>

„Był sobie król”– kołysanka

<https://www.youtube.com/watch?v=xt39H5g-fJQ>

Rozmowa nt. piosenek:

- Wyjaśnienie znaczenia niezrozumiałych słów i zwrotów: w niebogłosy, dęba staną włosy.
- Określenie liczby zwrotek.
- Wypowiedź nt. postaci występujących i czynności przez nie wykonywanych.
- Porównanie piosenek – pierwsza rytmiczna, skoczna; druga spokojna.

Zabawa taneczna:

My3 Księżniczka (Nauka Tańca) My3 - TV dla Dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=nZQX2Tp172Y>

lub

My3 - Latający Dywan (Nauka Tańca) My3 - TV dla Dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=HPbZTS2Zxnc>

Karta pracy „Kolorowy start” 5 latek cz.5 s. 14 i 15 (dzieci 5-letnie).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cz4.pdf>

Karta pracy – Załącznik nr 2 (dzieci 4-letnie).

III część dnia

Ćwiczenia matematyczno-oddechowe na podstawie wiersza E. M. Skorek „Ile wróbli?”

Dziecko słucha wiersza, a w miejscach oznaczonych gwiazdką powtarza za nauczycielem liczebniki, licząc do pięciu (**Załącznik nr 3** – liczymy wróble).

Siedzi na drucie
wróbelek mały.
Przyfrunął drugi
i plotkowały.

Teraz niech dzieci
pięknie poćwiczą
i na wydechu
ptaszki policzą:
– Jeden, dwa.*

Do wróbli owych
przyfrunął trzeci.
Ile jest wróbli?
Policzcie, dzieci.
– Jeden, dwa, trzy.*

A już za chwilę
nowy tu siedział.
Ile jest wróbli?
Kto będzie wiedział?
– Jeden, dwa, trzy, cztery.*

Piąty wróbelek
do ptaków leci.

Ile jest ptaszków?

Czy wiecie, dzieci?

– Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć.* (...)

Karty pracy – Załącznik nr 4

Gra edukacyjna – wirtualne pianino

<https://www.eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/sztuka-technika-i-kreatywnosc/10/wirtualne-pianino>

Opracowały:

1. Elżbieta Gryza
2. Iwona Kowalczyk

Załącznik nr 1 – Kto wyższy, kto niższy? – porównywanie wzrostu.

Kto w tej rodzinie jest wysoki, kto najwyższy, kto równy, a kto najniższy?



Porównaj chłopców. Który z nich jest wyższy, a który niższy?



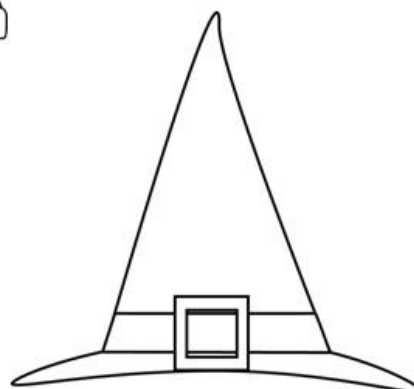
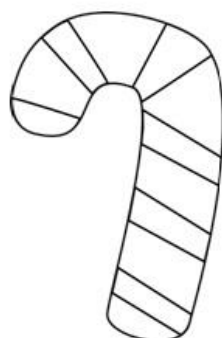
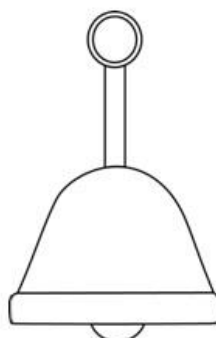
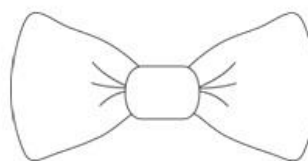
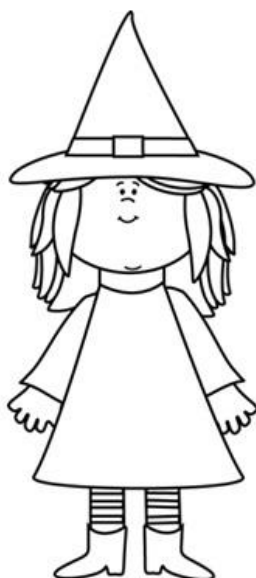
Porównaj wzrost chłopca i dziewczynki. Czy któreś z nich jest wyższe? Czy są równi tzn. takiego samego wzrostu?



Które z dzieci jest wyższe, a które niższe?



POKOLORUJ TYLKO TE RZECZY, KTÓRE SĄ
POTRZEBNY DO STROJU CZAROWNICY



Załącznik nr 3

Liczymy wróble.







Załącznik nr 4

Przeczytaj z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, ty – mówić nazwy obrazków. Czy znasz bań, którą oglądała w teatrze rodzina Ady? Dokończ ją opowiadać.

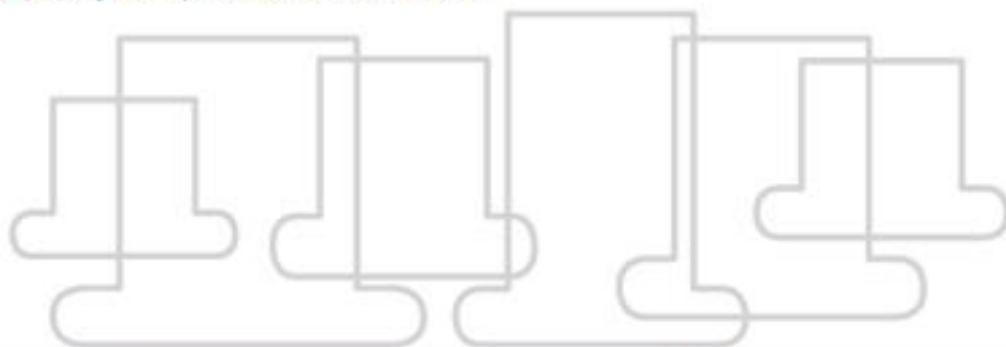
Ada i Olek razem z   wybrali się do teatru na przedstawienie

o  . W przedstawieniu występowali:  ,  ,  .

 ,  . Czerwony Kapturek szedł do swojej chorej  .

z  przygotowanym przez  . W lesie spotkał  , który...

Rysuj kapelusze po śladzie. Policz, ile ich jest.



Narysuj w ramkach przedmioty, które pasują do postaci z baśni.

Popatrz na obrazek księcia, o którym marzy królewna. Wśród pozostałych obrazków, odzukaj taki sam obrazek i rysuj po śladzie szarej pętli wokół niego.



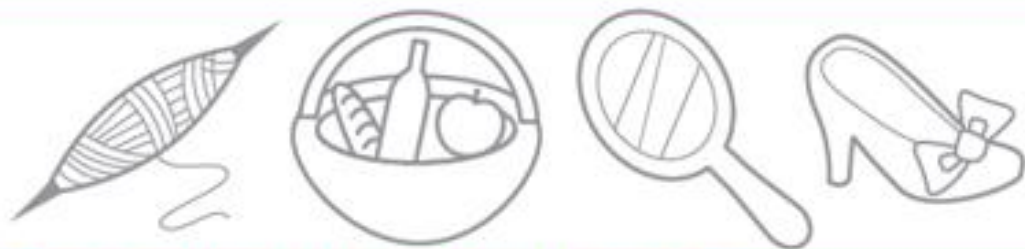
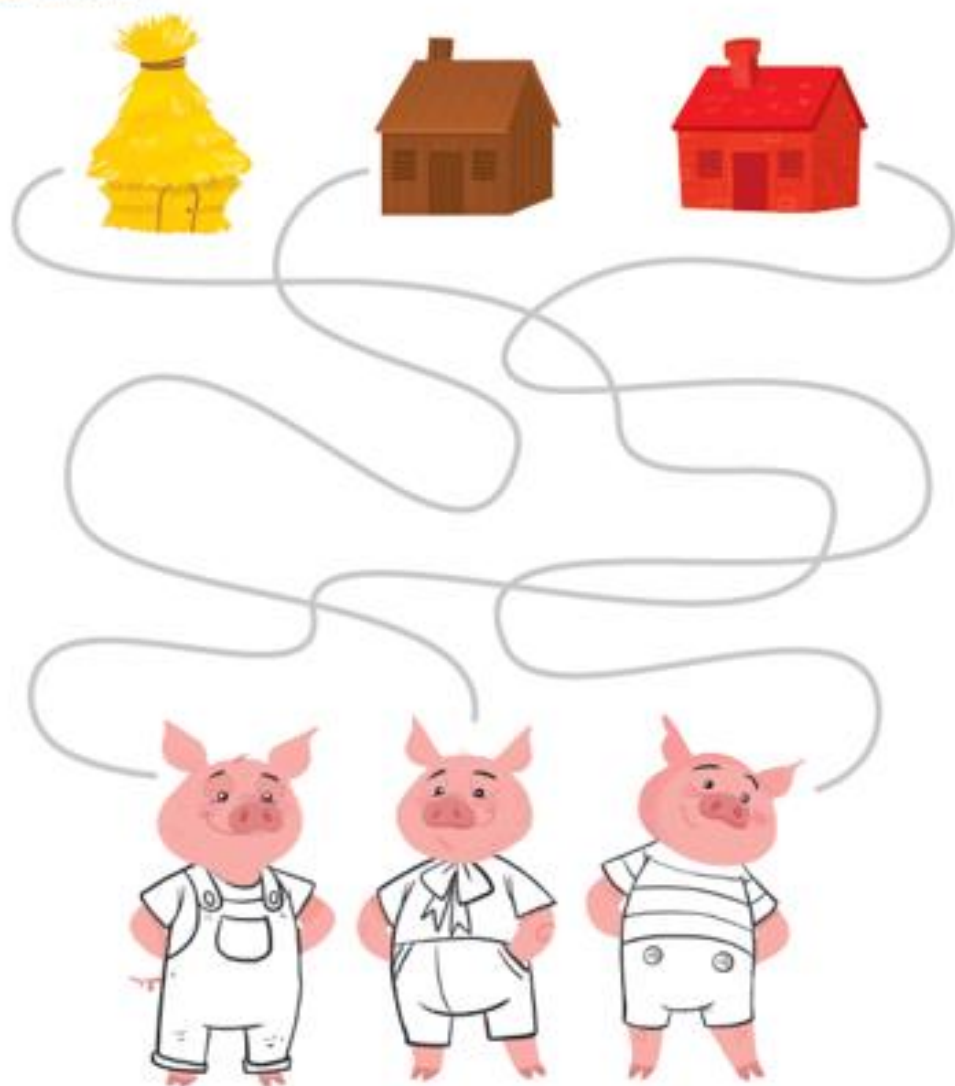
Rysuj po śladzie drogę księcia do zamku.

Powiedz, z jakich baśni pochodzą ci bohaterowie. Połącz postacie z odpowiednimi przedmiotami.



Ołocz pętlą właściwy cień Koca w butach.

Rysuj po śladach drogi świnek do ich domków. Pokoloruj ubranko każdej świnki na taki kolor, jaki ma jej domek.



Pokoloruj rysunki przedmiotów. Czy wiesz, z jakich baśni pochodzą?